



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



**Universidad Autónoma
de Santo Domingo**
PRIMADA DE AMÉRICA | Fundada el 28 de octubre de 1538

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



**Universidad Autónoma
de Santo Domingo**

PRIMADA DE AMÉRICA | Fundada el 28 de octubre de 1538

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. RESUMEN EJECUTIVO

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

2.1 Marco filosófico institucional

a. Misión

b. Visión

c. Valores

2.2 Base Legal

2.3 Estructura Organizativa

2.4 Planificación Estratégica Institucional

III. RESULTADOS MISIONALES

3.1 Información cuantitativa, cualitativa e indicadores de los procesos misionales

IV. RESULTADOS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

4.1 Desempeño del Área Administrativa y Financiera

4.2 Desempeño de Recursos Humanos

4.3 Desempeño de los Procesos Jurídicos

4.4 Desempeño de Tecnología de la Información

4.5 Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional

4.6 Desempeño del Áreas de Comunicaciones

V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

5.1 Nivel de Satisfacción con el Servicio

5.2 Nivel de cumplimiento Acceso a la Información

5.3 Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias

5.4 Resultados de mediciones del portal de transparencia

VI. PROYECCIONES Y PRIORIDADES 2026

VII. ANEXOS

- a) Matriz de logros relevantes 2025*
- b) Matriz de Gestión Presupuestaria Anual, (IGP)*
- c) Matriz de Principales Indicadores POA 2025*
- d) Resumen del Plan de Compras 2025*
- e) Actual panel estadísticas generales Power BI*
- f) Organigrama institucional*

I. RESUMEN EJECUTIVO

El año 2025 representó un período de avances significativos para la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), reafirmando su misión de garantizar el acceso a la educación superior pública, fortalecer la excelencia académica, promover la investigación y profundizar la vinculación con la sociedad. Durante este periodo, la Universidad consolidó su liderazgo nacional mediante la expansión de su cobertura educativa, el fortalecimiento de la docencia de grado y postgrado, la ampliación de la infraestructura universitaria y la ejecución de importantes proyectos institucionales alineados con los objetivos estratégicos de la academia.

En este año, la UASD recibió 28,699 estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos entre los semestres 2025-10 y 2025-20. En el semestre 2025-10 ingresaron 14,414 estudiantes, mientras que en el semestre 2025-20 se integraron 14,285 nuevos estudiantes. Estos resultados evidencian el compromiso institucional con la democratización del acceso a la educación superior en todo el territorio nacional.

La matrícula de grado y técnico superior alcanzó un total de 160,061 estudiantes inscritos en 2025-10 y 165,404 inscritos en 2025-20, con una marcada concentración en el Recinto Santo Domingo y una participación femenina superior al 70%, lo que demuestra el rol inclusivo de la Universidad en la formación de profesionales.

En materia de docencia, durante el semestre 2025-10 se programaron 29,778 secciones, de las cuales 77% fueron teóricas y 23% prácticas. En cuanto a modalidades, 83% se desarrollaron de manera presencial, 14% a distancia y 3% semipresencial. Para el curso de verano 2025-15 se habilitaron 1,238 secciones, impartidas totalmente en modalidad presencial.

En el semestre 2025-20 se registraron 29,742 secciones, distribuidas en 70.7% presenciales, 25% a distancia y 4.3% semipresenciales, fortaleciendo la oferta en



diversos formatos y ampliando las oportunidades de aprendizaje.

Durante el periodo enero-diciembre 2025, la Universidad celebró actos de investidura en la Sede Central y en las regiones Sur, Norte y Este, alcanzando un total de 12,638 profesionales de grado, postgrado y técnico superior en las ceremonias con información consolidada. Se destaca el acto del 28 de octubre, en la Sede Central, con 3,710 egresados, constituyéndose en el de mayor volumen del año. Estos resultados reafirman el liderazgo de la institución como principal formadora de capital humano del país.

En el área administrativa y financiera, el presupuesto aprobado para 2025 ascendió a RD\$16,186.0 millones, compuesto por RD\$15,446.3 millones de la subvención del Gobierno Central y RD\$725.3 millones de ingresos internos proyectados. No obstante, la estimación de gastos para el año totalizó RD\$26,018.8 millones, reflejando un déficit institucional de RD\$9,832.7 millones.

Al mes de octubre, la ejecución financiera alcanzó RD\$14,216.7 millones, frente a ingresos recibidos por RD\$12,919.8 millones, mostrando el esfuerzo institucional por mantener la continuidad de los servicios pese a las restricciones presupuestarias. Para el año 2025 se proyectaron 2,371,908 servicios gratuitos dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso, grado, posgrado y egresados, así como 894 becas estudiantiles en diversas modalidades.

En el ámbito misional, la UASD logró resultados relevantes. Se registró la aprobación y ejecución de 59 proyectos FONDOCYT, fortaleciendo la investigación institucional. En materia curricular, se aprobaron 43 planes de estudio adaptados al enfoque por competencias, se elaboraron 446 guías docentes y didácticas, y se actualizaron 7,097 programas de asignaturas correspondientes al ciclo básico, formación general y áreas profesionalizantes. Asimismo, se avanzó de manera sustancial en procesos de desarrollo institucional con la formulación de 56 documentos normativos, incluyendo reglamentos, organigramas, manuales de



procedimientos y reformas administrativas.

En cuanto a la formación avanzada, se fortaleció la capacitación docente mediante la participación de 2,411 profesores en el programa “Docente en el Enfoque por Competencias” y 2,326 docentes en acciones formativas especializadas en diversas áreas del conocimiento y tecnologías emergentes. De igual forma, se inauguraron 8 cohortes de la Maestría en Gestión Pública y Gobernanza, con alrededor de 300 servidores públicos, ampliando la proyección académica de la Universidad en el fortalecimiento del Estado dominicano.

La expansión de la infraestructura universitaria fue otro de los hitos del año. Se diseñaron 12 nuevos espacios institucionales, entre ellos la Oficina de Extensión al Usuario UASD-New York, áreas de movilidad especial, sistemas de videovigilancia, laboratorios, edificaciones administrativas y remozamiento de instalaciones en la Sede Central y centros regionales, beneficiando a aproximadamente 50,000 usuarios diarios. Se incorporaron además 11 nuevas aulas inteligentes, en el marco de los procesos de transformación digital y modernización académica.

En adición, la Universidad fortaleció su presencia territorial mediante la habilitación de 4 nuevas instalaciones, representando un incremento del 10.52% en la red de instalaciones universitarias, orientado al fortalecimiento de la calidad docente y la expansión de la oferta educativa. Con una capacidad conjunta para 3,500 estudiantes y un impacto superior a 6,500 usuarios, la UASD consolida una cobertura nacional de 38 unidades académicas, reafirmando su compromiso con la descentralización y el acceso equitativo a la educación superior.

En cuanto a la presencia en el nivel preuniversitario, la Universidad registró un incremento del 21% en la red de liceos experimentales, alcanzando 19 liceos activos al cierre del año, con cinco adicionales proyectados, fortaleciendo la articulación entre la educación secundaria y la educación superior.



En el plano tecnológico, se realizaron 9,868 acciones de soporte técnico, que incluyeron optimización de procesos administrativos y académicos, mejoras en plataformas digitales, habilitación de servicios, creación y actualización de accesos, así como la implementación del sistema Banner en Postgrado.

En lo que respecta al nivel de satisfacción de los diferentes grupos de usuarios de la UASD (estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general) en relación a los servicios ofrecidos por la institución, con el propósito de identificar fortalezas, brechas y áreas de mejora, la institución alcanzó un índice general promedio del 83%.

En lo que respecta a la satisfacción sobre uso de la tecnología los datos arrojados nos muestra los siguientes insumos; Estudiantes satisfecho con servicios digitales en un 88%; Docentes satisfecho con herramientas de enseñanza digital en un 82%; y Administrativos satisfechos con un sistema de gestión en un 79%. En sentido general, los resultados nos presentan un alto índice de satisfacción general, aunque se identifican áreas de mejora en usabilidad y soporte técnico.

Relativo al Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias (Línea 311) implementado para recibir, registrar, gestionar y dar seguimiento a los estudiantes, docentes, administrativos y público en general, con el fin de fortalecer la atención, la transparencia institucional y la mejora continua de los servicios universitarios, se presentan los siguientes resultados generales en base a un total de casos recibidos en el orden de los 4,820, con una tasa de resolución efectiva del 82%

Finalmente, la UASD alcanzó una calificación de 99.79% en los indicadores de transparencia, reafirmando su compromiso con la ética, la integridad institucional y la rendición de cuentas.

En atención a las iniciativas desglosadas anteriormente, avanzamos en los



compromisos asumidos en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, Meta 4.3, y la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 impulsando programas presenciales, virtuales y semipresenciales, asegurando que la educación técnica y universitaria se adapte a distintos contextos, para todos los jóvenes y adultos y garantizar que la preparación este disponible para todos y en todo el territorio nacional, a través de los denominados Circuitos Universitarios Regionales y de las Salas o Aulas Inteligentes.

En síntesis, el año 2025 representa un periodo de fortalecimiento institucional y académico para la Universidad Autónoma de Santo Domingo en cuanto a las actividades e iniciativas desarrolladas en la presente gestión, construyendo las capacidades para una eficacia y eficiencia en términos docentes, estudiantiles y del personal de administración y servicios, resultados de una ejecución apegadas a una racionalización del gasto en términos de políticas públicas en materia de educación superior. Los logros alcanzados y los del porvenir en docencia, investigación, extensión, gestión administrativa, infraestructura y digitalización consolidan a la UASD como la principal institución de educación superior del país, comprometida con la excelencia, la inclusión y el desarrollo nacional.



II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

2.1. Marco filosófico institucional

La Universidad es una institución que reúne a profesores, estudiantes y servidores de apoyo a la labor académica, con el propósito de dar cumplimiento a la misión y la visión universitarias.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo es un patrimonio social público de alto interés estratégico que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Estatal. Está integrada por la Sede Central, Recintos, Centros y Subcentros Universitarios, distribuidos en la geografía del país y en el exterior, con centralización normativa, descentralización operativa e interdependencia, y se gestiona bajo el régimen de autonomía con responsabilidad.

El modelo educativo institucional de la Universidad Autónoma de Santo Domingo está sustentado en la docencia, la investigación y la extensión. Este modelo busca fortalecer el desarrollo de una conciencia crítica, el pensamiento reflexivo y creativo, así como las demás funciones y actividades necesarias para el cumplimiento de su misión.

Ningún organismo o persona podrá utilizar el nombre ni los símbolos de la Universidad, ni emplear su condición de miembro de la misma para satisfacer intereses particulares de orientación partidaria, económica, religiosa o de otra índole.

La vida universitaria se desarrollará conforme a un espíritu de democracia, justicia y solidaridad humana. Estará abierta a todas las corrientes del pensamiento, las cuales serán expuestas y analizadas de manera rigurosamente científica



a. Misión

La Misión de la Universidad Autónoma de Santo Domingo es formar críticamente profesionales, investigadores y técnicos en las ciencias, las humanidades y las artes necesarias y eficientes para coadyuvar a las transformaciones que demanda el desarrollo nacional sostenible, así como difundir los ideales de la cultura de paz, progreso, justicia social, equidad de género y respeto a los derechos humanos, a fin de contribuir a la formación de una conciencia colectiva basada en valores.

b. Visión

La Universidad tiene como Visión ser una institución de excelencia y liderazgo académico, gestionada con eficiencia y acreditada nacional e internacionalmente; con un personal docente, investigador, extensionistas y egresados de alta calificación; creadora de conocimientos científicos y nuevas tecnologías, y reconocida por su contribución al desarrollo humano con equidad y hacia una sociedad democrática y solidaria.

c. Valores

La Universidad está orientada hacia el respeto y la defensa de la dignidad humana y se sustenta en los siguientes valores:

- a) Solidaridad
- b) Transparencia
- c) Verdad
- d) Igualdad
- e) Libertad
- f) Equidad
- g) Tolerancia
- h) Responsabilidad
- i) Convivencia
- j) Paz



2.2. Base legal

- Constitución de la República Dominicana.
- Ley núm. 5778-61 Ley de Autonomía de la UASD.
- Ley núm.107-13 sobre los derechos de las personas en sus relaciones con la Administración y de Procedimiento Administrativo.
- Ley núm. 86-11- de los Fondos Públicos.
- Ley núm.139-01 que crea el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y la secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, hoy Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.

2.3. Estructura organizativa

El gobierno de la Universidad está a cargo de los siguientes organismos:

- a) El Claustro Mayor
- b) El Claustro Menor
- c) El Consejo Universitario
- d) Las Asambleas de Facultades
- e) Los Consejos Técnicos de Facultades

Las resoluciones de los organismos indicados se ejecutarán por:

- a) Las de los Claustros y las del Consejo, por el rector.
- b) Las de las Asambleas y los Consejos Técnicos de Facultades, por los respectivos decanos.

Las facultades se dividen en departamentos, teniendo estos un subconsejo técnico de departamento. El director de departamento es quien ejecuta las resoluciones tomadas en el subconsejo.



Los estudiantes están representados en todos los organismos de gobierno de la UASD en una proporción de 33% del total de los miembros de cada organismo.

El Claustro es la autoridad máxima de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y, de acuerdo con la naturaleza de los asuntos a tratar, habrá un Claustro Mayor y un Claustro Menor.

El Claustro Mayor está integrado por todos los profesores en servicio activo, los profesores investigadores, los profesores meritísimos (activos y jubilados) y los delegados estudiantiles en un 5% del total de los miembros del Claustro. A ese conjunto se le agregan los representantes del personal administrativo, en un 2% del total de los miembros integrantes del organismo.

El Claustro Menor está integrado por el Consejo Universitario, el 66.66% de los profesores elegidos y la representación de los estudiantes, como lo establece el Estatuto Orgánico. A ese conjunto se le agregan los representantes del personal administrativo, en un 2% del total de los miembros integrantes del organismo.

El Claustro Menor tendrá una composición equivalente al 15% del Claustro Mayor, en una cantidad de miembros no menor de 300 y no mayor de 500.

2.4 Planificación estratégica institucional

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, ha desarrollado el proceso de planificación estratégica y operativa siguiendo las herramientas del Sistema Nacional de Planificación e Inversión Pública; para ello, se formuló el Plan Estratégico Institucional 2022-2026, como el punto de partida para el despliegue de una gestión efectiva, que contribuye con el bienestar de la familia universitaria, de los estudiantes, sus docentes y, el personal de administración y servicios, y a la sociedad Dominicana. Se formuló el Plan Operativo Anual (POA) 2025, en el cual se plantean las iniciativas que permitirán el avance en el logro de las metas



establecidas en el PEI, así como la asignación de los recursos requeridos para alcanzar los objetivos propuestos.

En interés de dar cumplimiento a lo estipulado en el Estatuto Orgánico y el programa de Gestión Universitaria para el periodo 2022-2026 se plasmaron los Ejes y Objetivos Estratégicos que representan la esencia de la planificación y las guías más generales desde donde se configuran los objetivos puntuales a alcanzar, en función de las debilidades, amenazas, oportunidades y fortalezas existentes. Tomando en consideración y en consonancia con los aspectos básicos de la universidad, se planteas los siguientes ejes que orientan la gestión académica y administrativa de nuestra institución:

1. Línea Estratégico Calidad y Pertinencia: La calidad se enfoca en garantizar que los involucrados en los procesos de la organización experimenten la satisfacción al recibir el servicio o producto y al lograr los objetivos

Objetivo Estratégico CP: Lograr fortalecimiento de la cultura de la calidad

2. Línea Estratégico Docencia: La docencia es la actividad predominante en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, compartida con la investigación y la extensión. Formar profesionales críticos y competentes, con mentes transformadoras.

Objetivo Estratégico DC. Lograr que la oferta curricular de la Universidad responda a los requerimientos para el desarrollo sostenible basado en el modelo Enfoque por Competencia.

3. Línea Estratégico Desarrollo Institucional: Las organizaciones aumentan sus posibilidades de éxito cuando están ordenadas y tienen un carácter jurídico que norma el comportamiento de todos sus integrantes

Objetivo Estratégico DI. Lograr el fortalecimiento de la gestión institucional en la Universidad



4. Línea Estratégico Fomento de la Investigación Científica: Con el fomento de la investigación científica lograremos pasar de una universidad recicladora de conocimiento a un centro de educación superior productor de conocimiento, generando profesionales de alta calidad, mediante la articulación de la investigación, la docencia y la extensión.

Objetivo estratégico FIC. Potenciar la transferencia del conocimiento a través de procesos de investigación que articulen las funciones universitarias, en concordancia con la misión institucional.

5. Línea Estratégico Tecnología de la Información y la Comunicación: Las TIC en el mundo globalizado marcan la diferencia de calidad de todos los procesos de producción material e intelectual, reduciendo las limitaciones de espacios, de tiempo, ahorro de coste y multiplicando potencial de desarrollo de talentos, ampliación de los recursos pedagógicos para el aprendizaje en laboratorios y bibliotecas virtuales, proyectos en línea, plataformas compartidas, intercambio de experiencias y buenas prácticas, desarrollo de congresos nacionales e internacionales en línea, socialización de investigaciones científicas y educación continuada.

Objetivo estratégico TIC. Mejora de la conectividad de la UASD y el acceso a los recursos informáticos.

6. Línea Estratégico Internacionalización Institucional: La internacionalización integra todas las acciones, tales como: acuerdos, convenios, producción de patentes, invenciones, investigación y desarrollo, derechos de autor; dirigidos a colocar la Universidad en el ranking mundial de las instituciones de educación superior.

Objetivo estratégico II. Incremento de la regionalización e internacionalización de la Educación Superior

7. Línea Estratégico Gestión del Financiamiento y de los Recursos Internos: El financiamiento procura una economía sostenible integradora y competitiva, el Plan Estratégico de Gestión 2022-2026, que propugna una Universidad más dinámica,



creativa que multiplique la producción de los recursos internos que complementen como contraparte los recursos gubernamentales y externos.

Objetivo estratégico GFRI. *Fortalecer la Gestion del Financiamiento y de los Recursos Internos y Externos*

8. Linea Estrategico Desarrollo Sostenible de los Recintos, Centros y Subcentors Regionales: Los recintos, centros y subcentros son unidades académicas con centralización normativa y descentralización operativa e interdependientes, que se gestionan bajo el régimen de autonomía con responsabilidad.

Objetivo estratégico DSRCRSR. Fortalecimiento de la presencia Territorial de la Gestion Docente, Investigacion, Extension y Gestion Administrativa.

9. Linea Estrategico Vinculacion y las Alianzas Estrategicas: La Universidad Autónoma de Santo Domingo es un subsistema del sistema social en la República Dominicana, es un símbolo marca país, la Primada de América. La UASD debe jugar su rol de liderazgo dentro de las diferentes instituciones nacionales como, históricamente, lo ha hecho. Por todo lo anterior, es necesario que las acciones de vinculación y alianzas con los sectores públicos, privados, nacionales e internacionales sean permanentes y en ellos intervengan los programas de investigación y docencia, tomando en consideración diferentes niveles y áreas, en formas de convenios bajo cuyo marco se realicen prácticas profesionales o que se promuevan servicios de capacitación, asesoría y desarrollo tecnológicos en diferentes sectores.

Objetivo estratégico VAE. Fortalecimiento del Rol de Liderazgo entre las Diversas Institucionaes Nacionales

10. Linea Estrategico Calidad de Vida de los Servidores Universitarios: Docentes y Administrativos: La calidad de una gestión se evidencia a través de la garantía de sus servicios y el sentido de pertenencia y responsabilidad social que experimenta su personal. La mejora de la calidad de vida implica: impulsar planes



de viviendas, mejora de salarios, agilización de categorías automáticas, facilidades de préstamos, gestionar la condición del clima laboral, actualizar los planes de salud, gestión y financiamiento de becas, actualización y capacitación permanente.

Objetivo estratégico CVSU. Fortalecimiento del Bienestar Humano de la Academia como punto de Transformación Institucional

Además, se diseñaron y reportaron los informes de seguimientos de las metas físicas de los productos incluidos en la estructura programática presupuestaria. Y se logró fortalecer monitoreo y evaluación de las ejecutorias de la planificación operativa, mediante la implementación de nuevos instrumentos de estandarización de los criterios de evaluación de evidencias.



III. RESULTADOS MISIONALES

Para el cumplimiento de nuestra misión, tenemos varias funciones, las cuales se desarrollan en procesos y actividades diversas. Las funciones principales son, según el Estatuto Orgánico (Arts. 5 y 6), la docencia, la investigación y la extensión.

Docencia de grado y técnico superior

La docencia es la función por la que se transmiten los conocimientos en el proceso académico, se aplica a la realidad espacio-temporal y se desarrolla la actitud heurística. Esta función se cumple a través de la Facultad y sus distintas expresiones (Escuela, Cátedra).

Programación docente

La programación docente correspondiente al primer semestre del año 2025, tanto para la sede central como para los recintos, centros y subcentros, contó con 29,778 secciones, de las cuales 23,050 (77%) fueron teóricas y 6,728 (23%) prácticas.

De las secciones programadas en este primer semestre, 29,083 (83%) fueron presenciales, 4,222 (14%) a distancia y 1,181 (3%) semipresenciales.

Para el mismo período, los estudiantes inscribieron a nivel nacional 811,161 cupos en asignaturas, lo que les permitió avanzar en sus estudios superiores.

En el curso intensivo de verano, programamos 1,238 secciones: 878 teóricas y 360 de laboratorios, para un 71% y 29%, respectivamente. En esta ocasión, la modalidad de la docencia fue 100% presencial.



En referencia al segundo semestre la programación docente correspondiente al segundo semestre del año 2025, tanto para la sede central como para los recintos, centros y subcentros, contó con un total de 29,742 secciones. De estas, 21,026 correspondieron a la modalidad presencial, lo que representa un 70.7 % del total. En tanto, 1,291 secciones se desarrollaron en la modalidad semi presencial, equivalente al 4.3 %, y 7,425 secciones se impartieron de forma virtual o por Internet, representando el 25.0 % del total.

Tabla 1

Cantidad de secciones programadas por modalidad y período

Modalidad	Semestre 2025-10	Verano 2025-15	Semestre 2025-20
Presencial	29,083	1,238	21.026
Semipresencial	1,181	-	1,291
A Distancia	4,222	-	7,425
Total general	29,778	1,238	29,742

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre 2025

Estudiantes inscritos

Durante el periodo, inscribimos un total de 160,061 estudiantes de grado y técnico superior en los diferentes recintos, centros y subcentros. El mayor porcentaje (53.46%) pertenece al Recinto Santo Domingo. De la totalidad de los estudiantes inscritos, el 71.22% corresponde al sexo femenino y el 28.77% al sexo masculino.



Tabla 2

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por recintos, centros y subcentros según sexo, 2025-10

Recintos, centros y subcentros	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	160,061	114,003	46,058
UASD-Santo Domingo	85,575	61,240	24,335
UASD-San Francisco de Macorís	11,804	8,252	3,552
UASD-Santiago	11,540	8,237	3,303
UASD-San Juan	9,421	6,154	3,267
UASD-Barahona	8,354	5,876	2,478
UASD-Mao/Santiago Rodríguez	5,111	3,619	1,492
UASD-Higüey	3,691	2,684	1,007
UASD-Bonao	3,627	2,739	888
UASD-Nagua	3,127	2,327	800
UASD-La Vega	2,696	1,875	821
UASD-Hato Mayor	2,547	1,774	773
UASD-Puerto Plata	2,400	1,678	722
UASD-San Cristóbal	1,830	1,382	448
UASD-Neyba	1,767	1,268	499
UASD-San Pedro de Macorís	1,606	1,262	344
UASD-Baní	1,280	1,007	273
UASD-La Romana	697	473	224
UASD-Monte Plata	654	504	150
UASD-San José de Ocoa	452	309	143
UASD-Azua de Compostela	422	287	135
UASD-Yamasá	327	258	69
UASD-Moca	307	204	103
UASD-Elías Piña	157	105	52
UASD-Samaná	134	104	30
UASD-Montecristi	132	102	30



Recintos, centros y subcentros	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
UASD-Dajabón	107	76	31
UASD-Jimaní	95	73	22
UASD-Constanza	81	56	25
UASD-Pedernales	44	34	10
UASD-Cotuí	33	17	16
UASD-El Seibo	24	17	7
UASD-Hermanas Mirabal	19	10	9

Notas: La tabla incluye los estudiantes de nuevo ingreso. Los estudiantes de los Centros UASD-Mao y UASD-Santiago Rodríguez se encuentran en un solo renglón. Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Tabla 3

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por unidad académica según sexo, 2025-10

Unidad académica	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	160,061	114,003	46,058
Organismos Académicos Comunes	54,863	39,064	15,799
Artes	3,519	2,194	1,325
Humanidades	19,262	16,210	3,052
Ciencias de la Educación	25,916	18,986	6,930
Ciencias	4,479	1,431	3,048
Ciencias Económicas y Sociales	14,531	10,311	4,220
Ciencias Jurídicas y Políticas	5,632	3,596	2,036
Ingeniería y Arquitectura	10,260	4,079	6,181
Ciencias de la Salud	19,650	17,290	2,360
Cs. Agronómicas y Veterinarias	1,949	842	1,107

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Nota: La tabla incluye los estudiantes de nuevo ingreso.



Observando la distribución estudiantil por unidades académicas, encontramos que el 34.28% de los estudiantes de grado y técnico superior inscritos durante el primer semestre se encuentra concentrado en los Organismos Académicos Comunes, que abarcan los ciclos básicos general y de premédica. Destacamos además los porcentajes de la Facultad de Ciencias de la Educación con 16.19% y la Facultad de Ciencias de la Salud con 12.28%. Estas tres unidades aglutinaron el 62.74% de los estudiantes inscritos en el primer semestre del año.

En el curso de verano (2025-15), se inscribieron 30,620 estudiantes. La mayoría de ellos, aproximadamente 22,910 (75 %), fueron de sexo femenino, mientras que 7,710 estudiantes (25 %) fueron de sexo masculino.

Tabla 4

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por unidad académica según sexo, 2025-15

Unidad académica	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	30,620	22,910	7,710
Organismos Académicos Comunes	12,037	9,271	2,766
Artes	809	536	273
Humanidades	3,933	3,359	574
Ciencias de la Educación	2,877	2,250	627
Ciencias	719	271	448
Ciencias Económicas y Sociales	3,312	2,356	956
Ciencias Jurídicas y Políticas	936	629	307
Ingeniería y Arquitectura	2,354	1,113	1,241
Ciencias de la Salud	3,522	3,053	469
Cs. Agronómicas y Veterinarias	121	72	49

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025



Tabla 5

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por recintos, centros y subcentros según sexo, Curso de Verano 2025-15

Recintos, centros y subcentros	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	30,620	22,910	7,710
UASD-Santo Domingo	24,837	18,477	6,360
UASD-Santiago	1,384	1,043	341
UASD-San Juan	1,027	801	226
UASD-San Francisco de Macorís	865	661	204
UASD-Barahona	518	386	132
UASD-Bonao	440	349	91
UASD-San Cristóbal	324	260	64
UASD-Mao	269	193	76
UASD-La Vega	178	138	40
UASD-Hato Mayor	147	113	34
UASD-Higüey	133	92	41
UASD-Nagua	132	105	27
UASD-San Pedro de Macorís	97	82	15
UASD-Puerto Plata	76	63	13
UASD-Baní	54	45	9
UASD-Monte Plata	37	26	11
UASD-La Romana	29	19	10
UASD-Neyba	26	20	6
UASD-Yamasá	14	12	2
UASD-Montecristi	8	4	4
UASD-Cotuí	4	3	1
UASD-Azua de Compostela	3	2	1
UASD-Constanza	3	2	1
UASD-Jimaní	3	3	
UASD-Moca	3	3	



Recintos, centros y subcentros	Estudiantes de grado	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	30,620	22,910	7,710
UASD-San José de Oca	3	3	
UASD-Dajabón	2	2	
UASD-Elías Piña	2	2	
UASD-Samaná	2	1	1

Como se puede observar en la tabla anterior, las unidades académicas con mayor número de estudiantes después de los Organismos Académicos Comunes son las Facultades de Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Sociales, y Ciencias de la Educación.

Tabla 6

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por recintos, centros y subcentros según sexo, 2025-20

Recintos, Centros y Subcentros	Total general	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	165,404	119,623	45,781
UASD - Santo Domingo	86,197	62,691	23,506
UASD – Santiago	12,303	8,918	3,385
UASD - San Fco de Macorís	12,336	8,730	3,606
UASD - San Juan	9,262	6,161	3,101
UASD – Barahona	8,505	6,067	2,438
UASD – Mao	4,965	3,547	1,418
UASD – Bonao	3,858	2,922	936
UASD – Higüey	3,794	2,784	1,010
UASD – Nagua	3,142	2,386	756
UASD - La Vega	2,988	2,138	850
UASD - Hato Mayor	2,749	1,939	810



UASD - Puerto Plata	2,277	1,637	640
UASD – Baní	2,072	1,631	441
UASD - San Cristóbal	1,925	1,476	449
UASD - San Pedro de Macorís	1,756	1,396	360
UASD – Neyba	1,564	1,131	433
UASD - Azua de Compostela	1,201	855	346
UASD - Finca Exp Engombe	750	461	289
UASD - La Romana	655	439	216
UASD – Moca	466	344	122
UASD - Monte Plata	396	309	87
UASD - Santiago Rodriguez	300	234	66
UASD – Constanza	285	207	78
UASD – Montecristi	184	142	42
UASD - Santo Domingo Norte	173	131	42
UASD - San José de Ocoa	186	117	69
UASD – Samaná	142	113	29
UASD - Santo Domingo Oeste	147	110	37
UASD – Dajabón	131	101	30
UASD – Jarabacoa	118	88	30
UASD – Yamasá	121	86	35
UASD – Cotuí	109	84	25
UASD - San Antonio de Guerra	97	80	17
UASD - Hermanas Mirabal	82	59	23
UASD - Elías Piña	87	53	34
UASD – Pedernales	37	26	11
UASD - El Seibo	24	16	8
UASD – Jimaní	20	14	6

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.



Tabla 7

Estudiantes de grado y técnico superior inscritos por unidad académica según sexo, 2025-20

Unidad Académica	Total general	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total general	165,404	119,623	45,781
Organismos Académicos Comunes	51,385	37,453	13,932
Artes	3,799	2,450	1,349
Humanidades	20,505	17,354	3,151
Ciencias de la Educación	26,932	19,650	7,282
Ciencias	5,224	1,714	3,510
Ciencias Económicas y Sociales	15,451	11,207	4,244
Ciencias Jurídicas y Políticas	6,273	4,053	2,220
Ingeniería y Arquitectura	10,802	4,504	6,298
Ciencias de la Salud	22,790	20,192	2,598
Cs. Agronómicas y Veterinarias	2,243	1,046	1,197

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Observando la distribución estudiantil por unidades académicas, encontramos que el 31.06% de los estudiantes de grado y técnico superior inscritos durante el primer semestre se encuentra concentrado en los Organismos Académicos Comunes, que abarcan los ciclos básicos general y de premédica. Destacamos además los porcentajes de la Facultad de Ciencias de la Educación con 16.28% y la Facultad de Ciencias de la Salud con 13.77%. Estas tres unidades aglutinaron el 61.12% de los estudiantes inscritos en el primer semestre del año.

Nuevo ingreso

Tomando como punto de referencia nuestra meta anual de lograr la cantidad de 25,000 estudiantes nuevos, durante el periodo, ingresaron a la institución los



siguientes estudiantes, según se detalla a continuación: Durante el semestre 2025-10, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) registró un total de 14,414 estudiantes de nuevo ingreso distribuidos en sus recintos, centros, subcentros y extensiones a nivel nacional.

Los mayores volúmenes de matrícula se concentraron en el Recinto Santiago (1,063 estudiantes), seguido por San Francisco de Macorís (736), Barahona (533), San Juan (532) y Santo Domingo (632). En tanto, los centros con menor cantidad de nuevos ingresos fueron Jimaní (8), El Seibo (11) y Pedernales (16).

Estos resultados reflejan la amplia cobertura territorial de la institución y su compromiso con la democratización del acceso a la educación superior en todas las regiones del país.

Tabla 8

Estudiantes de nuevo ingreso por recintos, centros y subcentros según sexo
2025-10

Recintos, centros, subcentros y extensiones	Total general
Total	14,414
Azua de Compostela	441
Baní	462
Barahona	533
Bonao	363
Constanza	61
Cotuí	56
Dajabón	43
El Seibo	11
Elías Piña	24
Hato Mayor	329
Hermanas Mirabal	26
Higüey	408



Jarabacoa	68
Jimaní	8
La Romana	108
La Vega	429
Mao	355
Moca	200
Monte Plata	86
Montecristi	49
Nagua	287
Neyba	164
Pedernales	16
Puerto Plata	248
Samaná	49
San Antonio de Guerra	90
San Cristóbal	335
San Fco de Macorís	736
San José de Ocoa	35
San Juan	532
San Pedro de Macorís	199
Santiago	1.063
Santiago Rodriguez	98
Santo Domingo	6.32
Santo Domingo Norte	84
Santo Domingo Oeste	59
Yamasá	39

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Durante el semestre de 2025-20, recibimos en nuestra Alma Mater a 14,285 estudiantes de nuevo ingreso.

El 0.1% de los estudiantes de nuevo ingreso, egresados del Liceo Experimental



Altagracia Amelia Ricart, inició sus estudios directamente en las carreras de su elección; el 99.47% restante debe cursar el Ciclo Básico relacionado a la carrera de su interés.

Tabla 9

Estudiantes de nuevo ingreso por programa y sexo, 2025-20

Unidad Académica	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	14,285	10,131	4,154
Organismos Académicos Comunes	14,210	10,087	4,123
Artes	5	4	1
Ciencias	18	6	12
Humanidades	11	11	
Ciencias de la Educación	4	3	1
Ciencias Económicas y Sociales	15	7	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	3	
Cs. Agronómicas y Veterinarias	2	2	
Ciencias de la Salud	1	1	
Ingeniería y Arquitectura	16	7	9

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por recintos, centros y subcentros en el primer semestre de 2025-20, observamos que el mayor porcentaje (45.67%) ingresó al Recinto UASD-Santo Domingo, el 6.92% al Centro UASD-Santiago y el 5.08% al Recinto UASD-San Francisco de Macorís.



Tabla 10

Estudiantes de nuevo ingreso por recintos, centros y subcentros según sexo
2025-20

Recintos, Centros y Subcentros	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	14,285	10,131	4,154
UASD - Santo Domingo	5,761	4,154	1,607
UASD - Santiago	1,061	749	312
UASD - San Francisco de Macorís	1,045	714	331
UASD - San Juan	676	491	185
UASD - Barahona	622	430	192
UASD - Bonao	423	278	145
UASD - Baní	379	290	89
UASD - Higüey	372	237	135
UASD - La Vega	368	240	128
UASD - Azua de Compostela	362	250	112
UASD - Mao	357	242	115
UASD - San Cristóbal	325	228	97
UASD - Hato Mayor	316	229	87
UASD - Nagua	308	233	75
UASD - San Pedro de Macorís	240	177	63
UASD - Puerto Plata	213	160	53
UASD - Constanza	179	131	48
UASD - Moca	173	134	39
UASD - Neyba	149	104	45
UASD - La Romana	118	70	48
UASD - Santiago Rodriguez	100	70	30
UASD - Monte Plata	97	62	35
UASD - Santo Domingo Oeste	91	67	24
UASD - Montecristi	90	69	21
UASD - Santo Domingo Norte	84	58	26



UASD - Samaná	56	43	13
UASD - Hermanas Mirabal	51	38	13
UASD - Jarabacoa	42	27	15
UASD - Dajabón	41	32	9
UASD - Cotuí	38	28	10
UASD - Elías Piña	36	21	15
UASD - San José de Ocoa	33	19	14
UASD - San Antonio de Guerra	29	23	6
UASD - Yamasá	24	15	9
UASD - Pedernales	14	10	4
UASD - Jimaní	10	6	4
Finca Exp Engombe	2	2	

Fuente: Departamento de Informática, UASD. Octubre, 2025.

Egresados de grado, postgrado y técnico superior por Región.

Durante el año 2025, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) realizó varios actos de investidura en la Sede Central y en las regiones Sur, Norte y Este, alcanzando un total de 12, 628 egresados de grado en las ceremonias con información disponible.

En la Sede Central, el acto del 25 de febrero registró 2,007 egresados.

En la Región Sur, la investidura celebrada el 24 de abril graduó 1,956 estudiantes.

La Región Norte, en su ceremonia del 14 de junio, incorporó 1,413 nuevos profesionales.

En la Región Este, el acto del 15 de agosto contabilizó 674 egresados.

Adicionalmente, la ceremonia de la Sede Central del 28 de octubre sumó 3,710 egresados, representando el evento de mayor volumen del año.

Los datos correspondientes al acto de la Región Sur (UASD-Bani) del 5 de



diciembre con un total de 2,868 egresados.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional de la UASD con la formación de capital humano en todas las regiones del país, consolidando su liderazgo en educación superior pública.

Tabla. 11
Egresados de grado según lugar de investidura,
enero-diciembre, 2025

Lugar de investidura	Fecha	Egresados de Grado
Sede Central	25-feb	2,007
Región Sur	24-abr	1,956
Región Norte	14-jun	1,413
Región Este	15-ago	674
Sede Central	28-oct	3,710
Sede Sur	05-dic	1,468
Total		11,228

Fuente: Departamento de Registro Universitario, UASD. Diciembre, 2025.

Admisiones del Grado

Con la finalidad de cumplir con los ejes estratégicos de la gestión y con los objetivos propios de la unidad, durante el período 2025 realizamos las siguientes acciones:

1. Soporte en la creación de solicitudes de admisión.
2. Procesamiento y mantenimiento de pago de solicitudes de admisiones.
3. Recepción de documentos requeridos para el nuevo ingreso.
4. Aplicación de pruebas de admisión: Diagnóstica, POMA, PAA.
5. Procesamiento y decisión de las solicitudes de admisión.
6. Corrección y aplicación de categorías estudiantiles.
7. Escaneo de documentos requeridos para el nuevo ingreso.



8. Soporte a todos los recintos, centros y subcentros regionales.
9. Charlas informativas acerca del proceso de admisión en instituciones y centros educativos que lo requieran.
10. Revisión y actualización de los procesos misionales organizativos e institucionales a través del Reglamento de Admisiones y del Manual de Procedimientos.
11. Gestión a través de DIGEPLANDI de los espacios adecuados en el Centro de Servicios y Gestión Estudiantil y su apertura próximamente en el antiguo Comedor Universitarios

Registro Universitario

El aumento en la demanda de los servicios que ofrecemos a través de la Dirección de Registro Universitario, así como la demanda generada por los procesos de solicitudes de becas nacionales e internacionales a través del MESCyT, la publicación de concursos académicos y el proceso de actualización de expedientes han constituido todo un reto para la institución. No obstante, hemos podido superar satisfactoriamente dicho reto mediante la implementación de nuevas tecnologías, así como dando respuestas rápidas y oportunas a los servicios solicitados.

Desde la Dirección de Registro fueron encaminados al logro más importante, que consistió en la automatización de los servicios y la reducción en el tiempo de entrega de estos. Conforme a la naturaleza de esta dirección, realizamos todas las actividades de registro de calificaciones de las diferentes escuelas y de las investiduras de grado y postgrado.

Actualmente, estamos implementando la solicitud y pago de todos los servicios, a través del Panel de Soporte a Usuario. En el aspecto de la infraestructura, realizamos a través de la Dirección de Planta Física el levantamiento correspondiente para la finalización de los cubículos de las diferentes unidades y los espacios para el Archivo de Registro.



En tal sentido, se gestiona a través de DIGEPLANDI de los espacios adecuados en el Centro de Servicios y Gestión Estudiantil y su apertura próximamente en el antiguo Comedor Universitarios

En el aspecto tecnológico, gestionamos la adquisición de equipos tecnológicos, la adquisición de insumos para la confección de diplomas y certificaciones de Grado y Postgrado, el cableado de redes; y logramos montar el repositorio documental digital en los servidores oficiales de la institución.

En cuanto a las actividades de capacitación, hemos establecido acuerdos con la Escuela de Capacitación, en aras de formar a los servidores de la Dirección de Registro en los siguientes aspectos:

- Documentos copia forense
- Atención al cliente
- Trabajo en equipo
- Manejo de conflictos
- Cortesía telefónica
- Calidad total
- Entrenamiento e instalación de la nueva plataforma de trabajo Ellucian Ethos
- Entrenamiento al personal de registro de postgrado que participa en el proceso de automatización de los servicios de post grado
- Entrenamiento en el Panel de Soporte a Usuario
- Entrenamiento del personal de Admisiones para la digitalización de los expedientes de admisión
- Gestión para la puesta en práctica de la publicación de calificaciones en el tiempo establecido

Ampliación de la oferta de servicios en los recintos, centros, subcentros, facultades y escuelas, mediante la implementación de la generación y entrega, vía el sistema



Banner, de estos. Los servicios detallados a continuación estaban centralizados y dependían del sistema WANG y eran generados por una impresora única. En la actualidad, están disponibles tanto en la Sede Central como en todos los centros regionales, a través del sistema Banner, y tienen entrega inmediata.

Actualmente, todos los servicios del Departamento de Registro se pueden solicitar, generar y pagar en línea.

Liceos experimentales

Los liceos experimentales tienen la misión de formar estudiantes preuniversitarios con la visión de ingresar a las aulas con las competencias necesarias que les permitan encaminarse de manera efectiva en la academia. Recibimos del Gobierno Central cuatro (3) nuevos liceos experimentales:

- Liceo Experimental Jose de la Luz Guillen: Situado en el Municipio de Yamasá y adjunto a la UASD-Monte Plata.
- Liceo Experimental Elias Piña: Adjunto a nuestra extensión en el municipio de San Juan de la Maguana, provincia San Juan y adjunto a UASD-Recinto San Juan.
- Liceo Experimental Dominga Antonia Shanlate Gonzalez: Adjunto a nuestro Recinto UASD-Barahona.

En la actualidad contamos con un total de 19 Liceos Experimentales y en proyección unos cinco más, para un total de 24 en todo el país. Se creó la Red de Centros Pedagógicos Experimentales UASD-MINERD con el interés de agrupar a todos los Liceos Experimentales a nivel Nacional y la apertura de una oficina administrativa para tales fines.



Desde la investigación y el postgrado

Investigación

La función misional de la investigación en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) se orienta hacia la generación de nuevos conocimientos, la validación de los existentes y su aplicación a la solución de los problemas sociales prioritarios. Esta función promueve una cultura investigativa que integra a docentes y estudiantes en procesos de indagación científica, innovación y desarrollo tecnológico, fortaleciendo así la capacidad institucional para responder de manera efectiva a los desafíos del entorno nacional e internacional.

Las unidades estructurales responsables de esta función son la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VIPG) y la Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica (DGICYT), cuya ejecución se articula a través de las facultades e institutos que constituyen la base operativa del quehacer investigativo de la Universidad.

La UASD reafirmó su liderazgo nacional en el ámbito de la investigación científica y tecnológica. En la convocatoria del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT), gestionada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), la institución resultó ganadora con 21 proyectos de investigación, consolidándose una vez más como la universidad con mayor número de proyectos aprobados a nivel nacional.

Durante este período, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado continuó ejerciendo la Presidencia del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP)- La UASD participó activamente en las asambleas 62 y 63 del SIRCIP, celebradas en Honduras y Costa Rica, respectivamente, y fue anfitriona de la 64^a Asamblea, realizada en septiembre de 2025 en Santo Domingo, República Dominicana. Durante esta última reunión se



desarrolló la Mesa de Trabajo sobre Ética e Inteligencia Artificial, espacio de reflexión sobre los desafíos éticos de la investigación y el uso responsable de la IA en la educación superior.

Entre las iniciativas impulsadas desde la presidencia del SIRCIP destacan:

- La propuesta de creación del Premio Regional a la Investigación y al Postgrado.
- El fortalecimiento de los observatorios regionales de investigación y postgrado.
- La formulación de programas académicos conjuntos entre las universidades del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), promoviendo la cooperación, movilidad e integración académica regional.

Creación de Nuevos Institutos y Centros

En el marco del fortalecimiento institucional, se crearon y consolidaron nuevos institutos de investigación y unidades de innovación, orientados a la diversificación del conocimiento científico y al fomento del emprendimiento:

- Instituto Investigaciones en Ciencia de la Computación e IA
- Instituto de Investigación en Estadística y Demografía (INIED).
- Instituto de Contabilidad y Auditoría, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Instituto de Investigación en Gestión Pública y Administración (INIGPA)
- Extensión del Instituto de Física en el UASD Recinto San Francisco de Macorís
- Unidad del Centro de Emprendimiento e Innovación en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.



Proyectos de investigación

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado ha continuado fortaleciendo el desarrollo científico de la Universidad, con un total de 78 proyectos de investigación aprobados. En el marco de la presente gestión, se han trabajado 236 proyectos, de los cuales 117 han sido concluidos y 119 continúan en ejecución:

- Fondos UASD: 50 proyectos
- FONDOCyT (MESCyT): 59 proyectos
- Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos (NIH): 1 proyecto
- Universidad del Sur de la Florida: 1 proyecto
- BID/CONIAF: 3 proyectos
- Otros fondos internacionales y nacionales: 5 proyectos

Publicaciones, divulgación y difusión de la investigación. Publicaciones en revistas indexadas

En el ámbito de la divulgación científica, hemos obtenido importantes logros:

- Publicamos 77 artículos en revistas indexadas de alto impacto, demostrando la calidad y relevancia de la investigación llevada a cabo.
- Lanzamiento de la Revista Académica Alma Mater, iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para difundir conocimiento de la comunidad universitaria con estándares de calidad y rigor crítico
- Publicamos revistas científicas.
- ECOS UASD, Vol. 32 núm. 29.
- Revista Científica de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), núm. 7.
- Realizamos 7 congresos (nacionales e internacionales), así como diversos seminarios, simposios y conferencias.

Congreso Estudiantil de Investigaciones Científicas y Tecnológicas



- En el marco del Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICyT) 2025, presentamos 139 resúmenes, de los cuales 100 fueron aprobados. La UASD logró obtener 6 premios en diversas áreas del conocimiento y 6 menciones de honor. Entre los logros destacados se encuentran los siguientes:
- Ciencias Básicas: primer lugar, Laura Michelle Montero Pérez; segundo lugar, Beatriz Reyes Ramírez.
- Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales: primer lugar, Nathanael Filpo Méndez.
- Educación Científica y Educación Matemática: Segundo lugar, Enrique Ernesto Casanova Benítez.
- Congresos, seminarios: nacionales e internacionales

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) organizó y desarrolló múltiples eventos académicos de alta relevancia, tanto a nivel nacional como internacional. Estas actividades constituyeron espacios clave para la difusión del conocimiento, la socialización de resultados de investigación y el intercambio de experiencias entre académicos, investigadores y profesionales de diversas áreas del saber.

- Se desarrolló el I Seminario de Investigación de Proyectos FONDOCYT
- Participación en la Semana Dominicana de la Ciencia y XX Congreso Internacional de Investigación Científica.
- Participación en el X Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICyT-2025).
- Celebración VI Congreso de Medicina Integral, organizado por la Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud.
- Celebración del V Congreso Dominicano de Sociología
- -Celebración de las Jornadas de Investigación Científica en UASD- Barahona, UASD- Bonaire, UASD Neyba, UASD- Baní; y en las facultades



de Ciencias de la Salud, Ciencias Agronómicas y Veterinarias, Ciencias Jurídicas y Políticas e Ingeniería y Arquitectura.

- Panel sobre Tierras Raras, ¿qué son?, ¿para qué sirven? y ¿por qué importan?”
- Panel sobre la Inteligencia Artificial Grok 3
- Panel Nutrición y Bienestar en el Siglo XXI"

Desarrollo y Capacitación en Investigación y Postgrado

Con el propósito de fortalecer la cultura científica, así como el desarrollo de capacidades investigativas y de asesoría de tesis, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado ha impulsado un amplio programa de capacitaciones, diplomados y cursos especializados dirigidos a docentes, investigadores y estudiantes de postgrado.

Estas acciones formativas se enfocaron en temas estratégicos y emergentes del ámbito científico, tecnológico y pedagógico, con el objetivo de actualizar las competencias investigativas, fortalecer la práctica docente y promover la excelencia académica. Entre los programas desarrollados destacan:

- Diplomado en Metodología de la Investigación Científica
- Diplomado en Investigación Cuantitativa
- Diplomado en Investigación Cualitativa
- Diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación
- Curso Especializado en Metaverso, Realidad Virtual y Aumentada
- Uso de herramientas tecnológicas en la investigación
- Publicación y difusión de resultados de investigación
- Elaboración de propuestas de investigación
- Redacción de artículos académicos
- Curso Especializado en Asesoría de Tesis de Postgrado
- Diseño Instruccional para la Docencia Virtual de Postgrado



- Curso Especializado Python para Investigadores
- Entrenamiento en el uso y manejo de la base de datos de investigación (EBSCO)

Resultados Alcanzados

- 700 participantes completaron exitosamente el Curso de Asesoría de Tesis de Postgrado.
- 1,072 investigadores fueron graduados en la Primera Cohorte del Diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación.
- 67 participantes concluyeron la Cohorte Especial del ITLA en el mismo programa.
- 53 investigadores se formaron en el curso Python para Investigadores.
- En los Cursos de Verano 2025, se inscribieron 2,326 docentes de distintas áreas del conocimiento, fortaleciendo sus competencias metodológicas y tecnológicas.

Registro de Doctores

Como se observa en la siguiente tabla, al mes de octubre del año en curso, contamos en nuestro staff profesoral con 447 doctores.



Tabla 12
Doctores por sexo según facultad, 2025

Facultad	Total	%
Total general	447	100.00
Humanidades	107	23.94
Ciencias	88	21.03
Ciencias Económicas y Sociales	56	12.53
Ciencias Jurídicas y Políticas	19	4.25
Ingeniería y Arquitectura	17	3.80
Ciencias de la Salud	33	7.38
Ciencias Agronómicas y Veterinarias	19	4.25
Artes	14	3.13
Ciencias de la Educación	94	21.03

Fuente: Oficina de Coordinación de Doctorados. Octubre, 2025.

Logros desde el Postgrado

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado alcanzó avances significativos en la consolidación y expansión de la oferta de programas de postgrado, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación y la formación avanzada.

La UASD ha sido seleccionada por instituciones estatales como el INAFOCAM, el MICM y el INAP para desarrollar programas de capacitación dirigidos a docentes y servidores públicos, contribuyendo al fortalecimiento profesional y a una gestión pública más eficiente e innovadora.

Asimismo, se implementó exitosamente la automatización del Sistema General de Postgrado, que integra los procesos de admisión, gestión académica y seguimiento



de programas. Actualmente, todas las admisiones de postgrado se realizan de forma digital, consolidando una gestión moderna, ágil y transparente.

La oferta doctoral de la UASD se amplió en más de un 100%, con la aprobación de once doctorados, seis de los cuales ya se encuentran en ejecución. Entre ellos destacan:

1. Doctorado en Ciencias de la Salud.
2. Doctorado en Ciencias Agroalimentarias.
3. Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad.
4. Doctorado en Ciencias de la Educación.
5. Doctorado en Creación e Investigación Artística.
6. Doctorado en Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático.
7. Doctorado en Educación con Especialización en Psicopedagogía.
8. Doctorado en Educación Física y Deportes.
9. Doctorado en Odontología con Concentración en Rehabilitación Oral.
10. Doctorado en Ciencias de las Ingenierías.
11. Doctorado en Física.

Cohortes de postgrado en ejecución

Actualmente, se desarrollan 318 cohortes activas de maestrías, especialidades y doctorados, distribuidas en todas las facultades y recintos universitarios.



Tabla 13
Grupos de programas de postgrado por facultad, 2025

Unidades académicas	Cohortes
Total de programas	267
Humanidades	27
Ciencias	28
Ciencias Económicas y Sociales	57
Ciencias Jurídicas y Políticas	29
Ingeniería y Arquitectura	17
Ciencias de la Salud	26
Ciencias Agronómicas y Veterinarias	2
Artes	4
Ciencias de la Educación	51
Residencias Médicas	26

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, octubre 2025

Participación en convocatoria de becas nacionales 2025

La universidad ha tenido una destacada participación en la Convocatoria de Becas Nacionales 2025, presentando una amplia oferta académica a nivel nacional. Durante este proceso, la universidad ha brindado apoyo y orientación a sus estudiantes, docentes e investigadores interesados en postularse para estas becas, reforzando así nuestro compromiso con la accesibilidad y la promoción de oportunidades educativas para toda la comunidad académica.

Egresados de postgrado

Un total de 1,410 estudiantes han egresado de los diferentes programas de doctorado, maestría y especialidad, reafirmando el papel de la UASD en la



formación de profesionales altamente capacitados en el país.

En la siguiente tabla, se muestra el detalle de los egresados de postgrado según fecha y lugar de investidura.

Tabla 14
Egresados de Postgrado por región 2025

Lugar de investidura	Fecha	Egresados de Postgrado
Sede Central	25-feb	551
Región Sur	24-abr	551
Región Norte	14-jun	273
Región Este	15-ago	903
Sede Central	28-oct	-----
Sede Sur	05-dic	1,410

Fuente: Dirección de Registro de Postgrado. Octubre, 2025.

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo ha demostrado un compromiso sostenido con el fortalecimiento del sistema de investigación, la expansión de la oferta académica y el desarrollo de capacidades científicas.

Durante este período, la Universidad no solo reafirmó su liderazgo nacional, sino que se consolidó como referente regional en investigación, innovación y formación doctoral, contribuyendo de manera decisiva al avance del conocimiento, la transformación social y el desarrollo sostenible del país.

2.1.3 Extensión

La Extensión Universitaria es una de las funciones cardinales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), junto a la docencia, el posgrado, la investigación y la internacionalización.

Con apenas 29 años de creación, cumple con las principales funciones de diseñar y



coordinar planes y programas de extensión, presidir los órganos de extensión, mantener actualizados los recursos institucionales, articular la extensión con la docencia e investigación, rendir informes semestrales y cumplir las disposiciones del Consejo Universitario y la Rectoría.

Sus labores se canalizan a través de la propia Vicerrectoría y de programas permanentes como Solidaridad y Esperanza, Solidaridad y Justicia, además de la Dirección de Cultura, Dirección de Deportes, Museo Universitario, Programa Silencio, Ornato y Limpieza (SOL) y la Casa de la Rectoría. Estas iniciativas vinculan directamente a la universidad con las comunidades y ofrecen un servicio social relevante.

Como cada año, conmemoramos el 486 aniversario de la fundación de nuestra universidad, esta vez dedicado al bicentenario de María de la Concepción Bona, madre de la patria, educadora y activista dominicana, quien, junto a María Trinidad Sánchez, Isabel Sosa y María de Jesús Piña confeccionó la bandera nacional. En este marco, se celebraron más de 100 actividades, organizadas en coordinación entre la Vicerrectoría de Extensión, las Facultades, Escuelas, Recintos, Centros y Subcentros.

En noviembre, se celebró el Mes de la Constitución, dentro del proyecto “La Constitución es Tuya”, mediante la distribución de ejemplares de la Carta Magna y la realización de conferencias en los Centros UASD-Hato Mayor, UASD-San Cristóbal, UASD-Azua y el Recinto UASD-San Juan de la Maguana. También se continuó con el proyecto “Amando a las Ciencias”, con la visita a la Escuela Cristóbal Albino Falcón, en coordinación con las siete Escuelas de la Facultad de Ciencias, para promover las carreras STEM, carreras que imparte la UASD.

De igual manera, se celebró la tradicional Marcha de las Novias, en coordinación con el Recinto UASD-Barahona y el Centro UASD-Azua, culminando en la Sede Central. En este acto, cientos de estudiantes universitarias vestidas de blanco, con



velo negro y portando los nombres de víctimas de muertes violentas, alzaron su voz en demanda de la necesaria intervención del Estado para la prevención, persecución y sanción de los agresores. Estas actividades participaron unas 437 personas.

El 31 de enero se celebró el 29 aniversario de la Vicerrectoría de Extensión, con una misa de acción de gracias, la ofrenda “Una Flor a la Madre Nutricia” y un compartir simbólico con toda la comunidad de Extensión Universitaria, contando con una asistencia de unas 356 personas.

Cumpliendo con la misión de mantener viva la memoria histórica, se conmemoraron el 26 de enero, 25 de febrero y 9 de marzo con actos de ofrenda floral en honor a los Padres de la Patria y la independencia nacional. Estas actividades contaron con el apoyo de la Escuela de Historia y Antropología de la Facultad de Humanidades, que organizó conferencias, simposios y conversatorios sobre la gesta del 27 de febrero y las figuras de Juan Pablo Duarte, Francisco del Rosario Sánchez y Matías Ramón Mella.

A solicitud de la Rectoría, se puso en circulación el libro “Espejo para corruptos”, de la autoría del periodista Marino Zapete. Dichas actividades se realizaron en los Centros UASD-San Cristóbal, UASD-Hato Mayor, UASD-Higüey, Recinto UASD-Barahona, UASD-San Francisco de Macorís, UASD-Santiago y en la Sede Central. El autor donó más de 300 ejemplares que fueron distribuidos entre panelistas, asistentes y bibliotecas universitarias. A dichas actividades asistieron unas 748 personas.

La Vicerrectoría junto a su equipo de Extensión, apoyó la conmemoración del Día de la Solidaridad Estudiantil, recordando la masacre del 9 de febrero de 1966 frente al Palacio Nacional. En este acto, se rindió homenaje a los mártires y se destacó el compromiso de la UASD con la defensa de los valores democráticos. Participaron autoridades, sobrevivientes y estudiantes del Liceo Experimental Amelia Ricart Calventi, una de las mártires que falleció días después a causa de las heridas.



Con motivo del Mes de la Mujer Universitaria, se organizaron diversas actividades: ofrenda floral el 8 de marzo en la Plaza Mujeres de la Patria, exposición fotográfica en el Lobby de la Biblioteca Pedro Mir y el panel “Rompiendo barreras: Mujeres Universitarias en la Investigación”, en el que se reflexionó sobre los obstáculos que enfrentan las mujeres investigadoras y la persistente desigualdad con respecto a los hombres. A dichas actividades asistieron unas 250 personas. Estas actividades se realizaron en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

En conmemoración del 130 aniversario del Manifiesto de Montecristi, firmado por Máximo Gómez y José Martí, se realizó un concierto de la Rondalla Universitaria en el Parque Duarte y se participó en los actos oficiales en el Museo de Máximo Gómez, con la asistencia de unas 450 personas.

Durante el mes de abril, en coordinación con la Facultad de Humanidades, se celebró el 1er Congreso de las Humanidades, dedicado a la Gesta de Abril. En dichas actividades e incluyeron conferencias, talleres, debates, exposiciones fotográficas y actividades culturales bajo el lema “Abril: 60 años después”. Además, el 24 de abril se realizó una ofrenda floral en la Puerta Monumental Gesta de Abril, con la participación de autoridades, estudiantes y sobrevivientes.

En mayo, se conmemoró el 31 aniversario de la desaparición del maestro Narciso González (Narcisazo), con una ofrenda floral y la participación de FAPROUASD, docentes, familiares y amigos del docente desaparecido.

En junio, la Vicerrectoría apoyó la conmemoración de la Gesta del 14 de Junio, con la entrega de reconocimientos al mérito universitario, el aniversario de Kendo y un encuentro con egresados, con miras a impulsar la creación de asociaciones de egresados en las distintas Facultades.

Con motivo del 162 aniversario de la Guerra de la Restauración, se lanzó la



campana “Mujeres de la Restauración”, resaltando figuras como Encarnación Mota, María Encarnación Echavarría y Vilaseca, Eneria Frías y Antonia Batista.

En agosto, mes dedicado a la Virgen, se inauguró la exposición “Arte Sacro en tiempos de la Inteligencia Artificial”, que presentó 103 cuadros creados con apoyo de esta tecnología, expuestos durante agosto y parte de septiembre.

Con motivo del inicio del semestre 2025-2, se inició una campana por las redes y en físico del Código de Comportamiento Ético UASD, para orientar a los estudiantes, docentes y personal administrativo en la construcción de un ambiente digno, inclusivo y de excelencia, donde el diálogo y la solidaridad fortalecen nuestra identidad como uasdianos. Cumplir con este código no solo garantiza una mejor convivencia dentro del campus, sino que también refleja el orgullo de pertenecer a la primera universidad del Nuevo Mundo. Ser UASD es un honor; comportarse con ética, respeto y responsabilidad es un deber que nos engrandece como comunidad académica y como nación.

La Dirección de Cultura fue una de las unidades más activas, con múltiples presentaciones en la Sede, Recintos, Centros y Subcentros, destacándose la Rondalla Universitaria, el Ballet Folklórico, el grupo de teatro y el coro universitario.

Dispensario Médico

Durante este período, a través del Dispensario Médico ofrecimos 17,918 servicios, descritos en el siguiente cuadro (Enero-Junio).



Tabla 15
Servicios ofrecidos por en el Dispensario Médico, enero-junio 2025

Tipos de Servicios	Total de Servicios	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Total general	17,918	1,847	3,352	4,486	3,316	2,411	2,506
Certificados médicos	1,659	251	203	350	350	200	305
Consultas	8,808	1,027	1,994	2,048	1,432	1,088	1,219
Emergencias	1,569	63	295	400	298	303	210
Vacunas regulares	4,659	356	675	1,493	995	570	570
Recetas entregadas en farmacia	1,223	150	185	195	241	250	202

Fuente: Dispensario Médico "Dr. Tejada Florentino", UASD. Junio, 2025

Estancia Infantil de la Sede Central

Las funciones que se realizan en esta área departamental están dirigidas al servicio de cuidado de infantes de 3 meses a 5 años, lo cual es la razón de nuestra existencia.

Durante el primer semestre del año, hemos desarrollado algunas actividades dirigidas a distintas poblaciones, especialmente a los infantes, madres, padres y tutores beneficiarios del servicio que ofrecemos. El impacto psicológico en las madres se basa en el apoyo y acompañamiento, juntamente con las áreas de desarrollo trabajadas con los niños/as durante el periodo de cuidado.

Las áreas de Pediatría, Enfermería, Psicología y Educación, dentro de su planificación curricular, han programado actividades académicas y lúdicas que involucran a las familias, así como actividades de capacitación para el personal que



labora en esta unidad.

A continuación, presentamos la estadística de los servicios ofrecidos en este primer semestre, con la observación de que los mismos son prestados a madres o padres que cursan el primer semestre del año en curso. En tal sentido, el periodo presentado abarca desde febrero a septiembre.

Tabla 16
Cantidad de Madres/Padres y Niños
servidos en Estancia Infantil

Meses	Cantidad	
	Madres/Padres	Niños
Enero	0	0
Febrero	132	135
Marzo	144	147
Abril	101	104
Mayo	68	71
Junio	41	41
Julio	37	40
Agosto	109	114
Septiembre	154	161
Octubre	ND	ND
Noviembre	ND	ND
Diciembre	ND	ND
Totales	786	813

Fuente: Estancia Infantil, UASD. Octubre, 2025.

Secretaría General

Sesiones del Claustro Menor

En el marco de las responsabilidades del Claustro Menor, se señalan las siguientes actividades:

Propuesta del reconocimiento del título de Doctor Honoris Causa al licenciado



Rodolfo Abinader Corona, presidente constitucional de la República Dominicana, por sus grandes aportes a la institucionalidad, la transparencia, el adcentamiento del Estado y la defensa de los valores democráticos, así como por el apoyo sin precedentes a la Universidad Autónoma de Santo Domingo y, con ello, al desarrollo y expansión de la educación superior pública y participativa en todo el territorio nacional.

Propuesta de otorgar el título de Doctor Honoris Causa a la Dra. Marina Ariza, socióloga dominicana que ha desarrollado una extraordinaria labor académica e investigativa en la ciudad de México.

El 22 de abril de 2025 se llevó a cabo la sesión extraordinaria del Claustro Menor. Durante este encuentro, se sometió para la aprobación el reconocimiento del título de Doctor Honoris Causa a la Dra. Sonia Sotomayor, por su compromiso en los ámbitos académicos, político y social.

Investiduras realizadas

La Secretaría también tuvo un papel activo en la elaboración del Calendario Anual de Investiduras de Grado y Postgrado, además de tomar juramento a las autoridades y miembros del Consejo Universitario, correspondiente al período octubre de 2024 a septiembre de 2025. Dicho calendario abarca actividades en la Sede Central, así como en los recintos, centros y subcentros universitarios.

Durante este período se llevaron a cabo un total de 4 investiduras organizadas por nuestra institución. Estas ceremonias, que se realizaron en la Sede Central, región Norte y región Este del país, comprenden tanto investiduras ordinarias como extraordinarias.



Tabla 17

Investiduras y nivel de grado y postgrado realizadas 2025

No.	Fecha	Tipo	Lugar	Nivel
1	25/02/2025	Ordinaria	Sede Central	Grado y postgrado
2	24/04/2025	Extraordinaria	Sede Central	Grado y postgrado
3	14/06/2025	Extraordinaria	UASD-Mao	Grado y postgrado
4	06/08/2025	Extraordinaria	UASD-La Romana	Grado y postgrado
5	28/10/2025	Ordinaria	Sede Central	Grado
6	5/12/2025	Extraordinaria	UASD-Bani	Grado y postgrado

Fuente. - Dirección de Registro. Secretaría General año 2025

Elaboración y tramitación de documentos

A lo largo del período cubierto por este informe, la Secretaría General se encargó de la elaboración y gestión de los siguientes documentos institucionales:

Se encuentra en proceso de elaboración el “Libro de Resoluciones del Consejo Universitario 2025”, que recopila hasta el momento un total de 273 resoluciones, con la finalidad de enviarlo a la Editora Universitaria para su impresión en formato físico.

Recepción, distribución y tramitación de correspondencia. Durante el período abarcado por este informe, la Secretaría General gestionó la recepción, distribución y tramitación de correspondencia. Se recibieron un total de 10,565 comunicaciones, mientras que se despacharon 7,739 hacia los diversos departamentos académicos y administrativos de la UASD. En cuanto a comunicaciones internas, se distribuyeron 45 circulares y se emitieron 5 certificaciones.

Archivo Central UASD

El Archivo Central de la UASD, adscrito a la Secretaría General, ha mantenido un



flujo constante y organizado de documentos. Durante el período reportado, esta dependencia recibió 1,101 libros cronológicos provenientes de distintas unidades universitarias. Se gestionaron 11,563 documentos, mientras que otros 35,829 fueron debidamente clasificados y archivados. Además, se distribuyeron 10,121 documentos a los variados departamentos académicos y administrativos. En el ámbito de consultas, se facilitaron 3,963 expedientes para ser revisados por autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo.

Investigación documental

Dentro del marco de las actividades desarrolladas en el ámbito de la investigación documental, la Secretaría General ha llevado a cabo tareas significativas en la preservación y promoción del legado institucional. Estas son:

- Actualización del Catálogo de la Universidad Autónoma de Santo Domingo 2005-2025, asegurando que la información disponible para la comunidad universitaria y el público en general sea precisa y esté al día.
- Corrección y actualización de los boletines siguientes:
- Índice de reglamentación universitaria y extrauniversitaria.
- Actualización del índice de carreras de todas las facultades.
- Revisión de 13 cronológicos de resoluciones para elaborar el historial de la distinción académica: Profesor Honoris Causa, otorgada por la UASD.
- Revisión de 15 cronológicos de resoluciones para elaborar el historial de la distinción académica: Profesor Honorario, otorgada por la UASD.

Actividades institucionales

En el marco del período que nos ocupa, la Secretaría General llevó a cabo diversas actividades institucionales relacionadas con la gestión documental de la Universidad. Estas acciones se centraron en la modernización, estructuración y conservación del patrimonio documental, así como en la adaptación a nuevos



marcos legales y estándares de gestión.

A continuación, se presenta un desglose detallado de las actividades realizadas durante este período:

- Reuniones con DIGEPLANDI para la aprobación del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Sistema de Archivos Universitario.
- Reuniones con DIGEPLANDI para la aprobación de la nueva estructura organizacional de la Dirección de Archivo Central.
- Jornadas de reuniones virtuales con la entidad ADF para el diseño de un programa de digitalización documental.
- Participación en el Curso Certificado de Tutoría Virtual.
- Participación en el Diplomado de Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación.
- Participación en el Diplomado Docente en el Enfoque por Competencias.
- Participación en el inicio de la remodelación del antiguo Comedor Universitario para instalar el Archivo Administrativo.
- Reunión con los ejecutivos de la entidad ADF para seguimiento del programa de digitalización de documentos.
- Acciones preliminares para la creación de un Sistema de Resguardo Documental (bóveda) para documentos esenciales y patrimoniales de la Universidad.
- Videoconferencia para la presentación del demo sobre digitalización de documentos, presentada por la entidad ADF.
- Participación en la investidura del Curso Certificado de Tutoría Virtual.
- Participación en la investidura del Diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación.
- Invitación a la apertura del Primer Diplomado sobre Gestión de Riesgo de Desastres Naturales para Bibliotecas.
- Reunión de coordinación para la implementación de servicios en el Centro Multiservicio Universitario.



- Elaboración del Plan Operativo Anual (POA), correspondiente al año 2026.
- Reuniones internas para seguimiento de los planes de modernización de la gestión documental del Archivo Central.
- Remisión de informes de gestión solicitados por la Contraloría General de la UASD.
- Reunión con el señor Rector para socializar la donación de una subvención destinada a la digitalización de documentos a través del Programa de Archivos Modernos en Peligro (MEAP) de la Universidad de California (UCLA).
- Participación en capacitaciones del área:
 - Diplomado en Metodología de la Investigación
 - Diplomado en Investigación Cualitativa
 - Diplomado en Investigación Cuantitativa
 - Curso de Python para Investigadores
 - Organización de actividades: Aula Magna
- El Aula Magna, dependencia de la Secretaría General, es un espacio esencial dentro de la estructura universitaria. Durante el período abordado por este informe, ha fungido como sede de diversas actividades. En total, se han llevado a cabo 49 actividades, distribuidas en 30 internas y 19 externas. A continuación, se ofrece un desglose detallado de las mismas.

Actividades internas

- Celebración de la convocatoria extraordinaria del Claustro Menor, coordinada por la Secretaría General y la Dirección de Protocolo, realizada el 22 de abril de 2025.
- Inauguración del Diplomado Docente en el Enfoque por Competencias, coordinado por DIGEPLANDI, realizada el 5 de febrero de 2025.
- Celebración de la convocatoria extraordinaria del Claustro Menor, coordinada por la Secretaría General y Dirección de Protocolo, realizada el 22 de abril de 2025.



- Apertura y cierre de las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas, coordinado por la Facultad de Ciencias, Escuela de Matemática, realizada el 23 de abril de 2025.
- Inauguración del World Law Congress “Nuevas generaciones y Estado de Derecho: forjando el futuro”, coordinada por la Rectoría y World Law Foundation, realizada del 4 al 6 de mayo de 2025.
- Graduación de los cursos Tutor virtual y Diseño de contenidos, coordinado por UASD Virtual, realizada el 13 de mayo de 2025.
- Celebración del sorteo para las madres, bajo la coordinación de Cooperativa de Empleados y Profesores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (COOEPROUASD), realizada el 23 de mayo de 2025.
- Graduación del Diplomado en Inteligencia Artificial, coordinado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, realizada el 3 de junio de 2025.
- Celebración de la apertura y cierre de las Olimpiadas Nacionales de Ciencias de la Naturaleza: Facultad de Ciencias, realizada el 4 de junio de 2025.
- Celebración de la graduación de los Cursos Extracurriculares de Idiomas, coordinado por la Escuela de Idiomas, Facultad de Humanidades, realizada el 28 de junio de 2025.
- Celebración de la rifa del Día del Padre, coordinada por ASODEMU, realizada el 24 de Julio de 2025.
- Celebración de la rifa del Día del Padre, coordinada COOEPROUASD, realizada el 25 de Julio de 2025.
- Celebración del acto de investidura de la quincuagésima tercera graduación de bachilleres del Liceo Experimental Altigracia Amelia Ricart Calventi, realizada el 01 de agosto de 2025.
- Reunión informativa con servidores docentes y administrativos, realizada el 19 de agosto de 2025.
- Ceremonia de imposición de batas blancas, coordinada por la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Medicina, realizada el 29 de agosto de 2025.



- Asamblea del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación de Postgrado (SIRCIP), del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), coordinada por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, realizada el 17 de septiembre de 2025.
- Reunión de inducción para tesis de grado, de la Oficina de Tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud, realizada el 22 de septiembre de 2025.
- Celebración de la X Asamblea General de SIREICU, para entrega de premios y clausura, coordinado por la Dirección General de Comunicaciones, realizada el 26 de septiembre de 2025.
- Graduación del Diplomado Docente en el Enfoque por Competencias, coordinado por DIGEPLANDI, realizada el 30 de septiembre de 2025.
- Actividades externas
- Premio Nacional de la Juventud 2025: “La juventud influyente en la comunicación digital”, realizado el 31 de enero de 2025.
- Celebración del Día Nacional del Autismo, por el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos, realizada el 2 de abril de 2025.
- Capacitación del Programa de Inducción sobre Normas y Responsabilidades Legales para Testigos, organizada por la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), realizada el 10 de abril de 2025.
- Celebración del concierto anual del Coro Juvenil “Puesta en escena”, del Colegio Dominicano De La Salle, realizada el 15 de mayo de 2025.
- Graduación de estudiantes de sexto de bachillerato del Instituto Politécnico María de la Altagracia, realizada el 6 de junio de 2025.
- Actividad de fin de año escolar del Colegio Profeta Moisés, realizada el 30 de junio de 2025.
- 6to. Congreso Nacional de la Confederación Nacional de Unidad Sindical, realizado el 05 de julio de 2025.
- Graduación estudiantes 6to. de Secundaria del Centro Educativo La Fe, realizada 09 de julio del 2025.
- Celebración de la graduación de la Escuela de Educación Vial del Instituto



Nacional de Tránsito y Transporte Terrestre, realizada el 19 de julio de 2025.

- Celebración del acto de reconocimiento a los centros educativos y docentes con alto desempeño en alfabetización, organizada por el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos del MINERD, realizada el 31 de julio de 2025.
- Celebración de graduación de la promoción Clz'25, del Colegio Calasanz, realizada el 09 de agosto de 2025.
- Acto de entrega de becas nacionales del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, realizada el 13 de agosto del 2025.
- Ceremonia de graduación de la promoción 2025 del Instituto San Juan Bautista (Isajuba), realizada el 23 de agosto de 2025.
- Graduación extraordinaria del Centro Nacional de Enfermería (CENAEN), realizada el 05 de septiembre de 2025.
- Encuentro informativo “English For A Better Life”, del Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del MINERD, realizada los días 09 y 10 de septiembre de 2025.



IV. RESULTADOS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

4.1 Desempeño del área administrativa y financiera

Presupuesto 2025

La porción del presupuesto aprobado en la Ley 80-24 de Presupuesto General del Estado para la Universidad Autónoma de Santo Domingo ascendió a MM\$ 15,446.3 millones de pesos que sumado a la proyección de ingresos internos M\$ 725.3 millones nos permite un presupuesto total de MM\$16,186.04 millones para el periodo enero-diciembre 2025. No obstante, la estimación del gasto para el citado año formulado corresponde a un monto total de MM\$ 26,018.7 millones de pesos, lo que indica que nos harían falta unos 9,832.7 millones de pesos para cubrir los planes que dan origen al monto formulado.

Hasta el mes de octubre del presente año, hemos recibido MM\$ 12,162.1 millones de pesos de subvención del gobierno central y percibido de ingresos internos por servicios brindados M\$ 694.8 millones, para un total de ingresos de MM\$ 7,757.9 millones, con una ejecución acumulada al mismo mes de octubre de MM\$ 14,216.7 millones.

Este presupuesto contempla brindar a los 184,437 estudiantes de nuevo ingreso, grado, posgrado y egresados, por semestre, durante el periodo enero-diciembre 2025, alrededor de 2,371,908 servicios gratuitos concernientes a la formación de profesionales, investigadores y técnicos en las ciencias, las humanidades y las artes. También se incluyen servicios de bienestar de salud, alimentación, becas de estudio y trabajo (BET), becas culturales y deportivas a 894 universitarios; tanto de la sede central como de los recintos, centros y subcentros universitarios desplegados en todo el territorio nacional.

El presupuesto aprobado para la Universidad Autónoma de Santo Domingo



(UASD) en la Ley 80-24 de Presupuesto General del Estado correspondiente al período enero–diciembre de 2025 asciende a RD\$16,186.0 millones. De este monto, la mayor parte proviene de la subvención del Gobierno Central, mientras que una proporción menor corresponde a ingresos internos proyectados.

Tabla 18

Distribución general del presupuesto asignado a la UASD 2025

Concepto	Monto (RD\$ millones)
Presupuesto aprobado total	16,186.0
Subvención del Gobierno Central	15,446.3
Proyección de ingresos internos	725.3
Estimación de gastos	26,018.8
Déficit presupuestario	9,832.7

Fuente: Informe Anual Departamento de Planificación Económica

La diferencia entre los recursos asignados y las necesidades institucionales genera un déficit de RD\$9,832.7 millones, lo que refleja la brecha existente para cubrir las demandas académicas y administrativas de la Universidad.

Ejecución al mes de octubre 2025

Hasta octubre del presente año, la UASD ha recibido ingresos tanto de la subvención gubernamental como de los servicios internos, alcanzando un total de RD\$12,163,1 millones. Sin embargo, la ejecución acumulada de gastos se sitúa en RD\$14,216.7 millones, evidenciando el esfuerzo institucional por mantener sus compromisos pese a las limitaciones financieras.



Tabla 19
Distribución general de asignaciones a la UASD 2025

Concepto	Monto (RD\$ millones)
Subvención recibida del Gobierno	12,163.1
Ingresos internos recibidos	756.7
Total ingresos recibidos	12,919.8
Ejecución acumulada de gastos	14,216.7

Fuente: Informe Anual Departamento de Planificación Económica

Servicios contemplados en el presupuesto 2025

El presupuesto proyecta la prestación de 2,371,908 servicios gratuitos durante el año 2025, dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso, grado, posgrado y egresados y 894 de becas. Estos servicios abarcan:

- Formación de profesionales, investigadores y técnicos en ciencias, humanidades y artes.
- Programas de bienestar estudiantil en salud y alimentación.
- Becas de Estudio y Trabajo (BET).
- Becas culturales y deportivas.
- Cobertura en la sede central, recintos, centros y subcentros universitarios distribuidos en todo el territorio nacional.



Tabla 20
Distribución por programas del presupuesto 2025

Programa	* Presupuesto Formulado 2025	Presupuesto Aprobado 2025
Total	26,018,791,739	16,186,047,314
Administración	9,358,196,939	5,554,284,091
Docencia	9,992,012,253	9,448,018,775
Investigación	221,520,825	206,170,562
Extensión	52,426,256	48,560,616
Bienestar Estudiantil	606,840,115	513,759,336
Perfeccionamiento de Académicos	51,346,899	45,865,573
Biblioteca y Otros Servicios de Apoyo Académico	158,099,420	146,373,849
Inversión	5,552,779,546	198,727,241
Producción	25,569,486	24,287,272

Fuente: Informe Anual Departamento de Planificación Económica

Nota: * Incluye proyectos de inversión

Proyección presupuestal 2026. El presupuesto 2026 que hemos formulado es de MM\$ 28,983,588,716

Dicho presupuesto tiene incluidos los recursos necesarios para la marcha adecuada de los puntos existentes y nuevos centros y subcentros de acceso a la universidad, que cubren todo el territorio nacional. En tanto requerimos por subvención del gobierno central MM\$24,205 mientras que el presupuesto asignado por la Dirección General de Presupuesto es de MM\$ 15,446.3 millones, sumado a la proyección de ingresos internos M\$933.7 millones para un total de presupuesto de MM\$ 16,411.4 lo que indica que nos harían falta unos MM\$12,512.18 millones de pesos para cubrir los planes que dan origen al monto formulado.



Tabla 21
Distribución por programas del presupuesto 2026

PROGRAMA		PRESUPUESTO FORMULADO 2026	PRESUPUESTO TECHO DIGEPRES 2026
TOTAL		28,983,588,716	14,686,047,314
1	ADMINISTRACIÓN	9,737,480,022	6,957,456,957
2	DOCENCIA	12,465,732,226	8,048,114,243
3	INVESTIGACIÓN	279,302,065	173,660,450
4	EXTENSIÓN	69,793,915	48,674,615
5	BIENESTAR ESTUDIANTIL	710,767,872	470,910,606
6	PERFECCIONAMIENTO DE ACADÉMICOS	71,979,251	44,372,277
7	BIBLIOTECA Y OTROS SERVICIOS APOYO ACADÉMICO	200,727,532	118,639,179
8	INVERSIÓN	637,108,966	529,286,556
9	PRODUCCIÓN	32,509,108	20,324,874
TOTAL FUNCIONAMIENTO UNIDADES EXISTENTES		24,205,400,956	
Necesidades para Operación de Nuevos Centros (sin pago de docencia)		770,941,752	
Habilitación liceo experimental de Guerra		1,939,012	
Completar proyecto de Seguridad: Vigilancia y movilidad		29,486,000	
Abono a deuda acumulada		1,000,000,000	
Mat. y Equipo Implementación primera etapa Currículo por competencia		39,086,810	
Equipo y materiales laboratorios para Currículo por competencias		891,537,803	
Habilitación de 29 carreras para 2026		142,074,423	
Implementación Carreras técnica, sin estructura física		43,898,209	
Proyectos formulados		1,617,409,339	
Impacto elevación a recinto de dos centros		2,614,412	
Impacto por jubilaciones en proceso		239,200,000	
SUBTOTAL MAS NECESIDADES PROYECTOS DE INVERSION 2026		4,778,187,760	
TOTAL GENERAL		28,983,588,716	

Fuente: Informe Anual Departamento de Planificación Económica



4.2 Desempeño de los Recursos Humanos

En el referido período, se realizaron las siguientes actividades:

- a) Se expidieron un total de cinco mil ciento veinte seis (5,126) Historiales Académicos.
- b) Se emitieron un total de seis mil doscientos cincuenta y siete (6,257) Certificaciones de Trabajo.
- c) Se procesaron un total de doscientos diez (210) nuevos nombramientos detallados de la manera siguiente:

Tabla 22.
Distribución del total de nivel de desempeño del Personal Docente

Monitores	Profesores Ayudantes	Auxiliar Investigación	Orientadores	Nuevas Investigaciones	Prórrogas Monitores
79	44	7	10	43	27

Fuente: Dirección de Recursos Humanos Docentes 2025

División de Contratación y Retribución del Personal Docente

- a) Procesamientos de 289 acciones en el sistema (designaciones, actividades contratadas, nombramientos, puestos electivos y de Administración Académica).
- b) Asignación en el sistema del incentivo por Nivel Doctoral, 44 en total.
- c) Ingreso de 63 servidores como Profesor Interino a la Institución.
- d) Procesamiento de 7 docentes promovidos, mediante concurso, de Profesor Ayudante a Profesor Interino.
- e) Tramitación de 250 pagos únicos a la Vicerrectoría Docente, correspondiente a los Semestres 2024-20 y 2025-10, los cuales fueron aprobados.
- f) 115 nuevos docentes con nombramiento aprobados, al semestre 2025-20.
- g) Realización de 3 contratos como Profesor Especial e Invitado, bajo modalidad de elaboración de Contratos Jurídicos por tiempo definido.



División de Evaluación Docente

Creación de un nuevo software para el procesamiento de datos de los procesos de evaluación, con este nuevo sistema se podrá ejecutar el proceso de manera más ágil, dinámica y sobre todo con una tecnología adaptada a los nuevos tiempos, que permite dar un mayor rango de respuesta a las necesidades que tenemos con este proceso, actualmente nos entramos en el proceso de creación e implementación, logrando con esto los siguientes resultados:

- a) Un registro de indicadores de evaluación de forma automatizada, ya que permite ver los resultados de evaluación del docente por indicador durante el semestre.
- b) Registro automatizado de la cantidad de evaluaciones procesadas
- c) Digitalización de los resultados
- d) Permitirá trabajo simultáneo de varios usuarios, lo cual agiliza los tiempos de espera para trabajar estos resultados.
- e) En el corto plazo se podrá incorporar directamente al sistema banner para que los docentes vean sus resultados de evaluación de autoservicio.

Tabla 23.

Entrada Recursos Humanos Administrativos	
Tipo de Solicitud	Cantidad
Contrataciones	231
Promociones	481
Compensación	235
Traslados	163
Renuncias	85
Licencias por Cargos Públicos	23
Licencias por Salud	220
Pagos	449
Otros	13,797
Total	15,684



Tabla 24.

Entrada Recursos Humanos Académicos	
Tipo De Solicitud	Cantidad
Promociones de categoría	625
Contrataciones	599
Desmontes	149
Licencias Y Permisos	881
Nombramientos	321
Otros	1,951
Total	4,526

Tabla 25

Salida De Recursos Humanos Administrativo.	
Tipo De Expediente	Cantidad
Compensación	96
Contrataciones	20
Promociones	11
Otros	2641
Total	2768

Tabla 26

Salida de Recursos Humanos Académicos	
TIPO DE EXPEDIENTE	CANTIDAD
Evaluación del Desempeño Docente	61
Evaluación del Desempeño Docente para cambio de categoría	60
Solicitud Prórroga Monitores	35
Nombramiento Profesores Ayudantes	45
Nombramiento Postulante de Concurso Externo	75
Nombramiento Concurso Interno	37
Promoción de Categoría de PPI a Adscrito	59
Promoción de Categoría de Adscrito a Adjunto	84



Promoción de Categoría de Adjunto a Titular	27
Designaciones	39
Solicitud de Año Sabático	38
Informes finalización Año Sabático	12
Solicitud Permiso Docente	32
Solicitud Licencia Docente	38
Pago por Docencia Impartida	67
Pago de Tutorías	21
Devoluciones expedientes docentes a las Facultades	158
Aprobación desmonte 50% carga docente	92
Aprobación desmonte 75% carga docente	42
Solicitud pago de horas extras servidores DIRHA	8
Solicitud vacaciones servidores DIRHA	81
Total	1,111

4.3 Desempeño de los Procesos Jurídicos

La Dirección Legal de la UASD actuó como órgano asesor permanente en materia jurídica durante todo el año 2025, ofreciendo soporte legal a las diferentes dependencias institucionales y autoridad rectoral en procesos de gobernanza, contratación pública, reglamentación interna y cumplimiento normativo. Este rol incluye la interpretación y aplicación de normas estatutarias y legales que rigen la institución, fortaleciendo la seguridad jurídica de las decisiones administrativas y académicas.

Durante el periodo y en términos de fortalecimiento de la transparencia y el cumplimiento normativo, la Dirección Legal contribuyó a reforzar los mecanismos de transparencia institucional y cumplimiento de la base legal de la universidad, en pro de la integridad y la responsabilidad pública. Esto implicó:

- Asesorías legales en procedimientos administrativos para garantizar el



respeto al debido proceso en contrataciones, nombramientos, concursos y resoluciones internas.

- Apoyo a la formulación, revisión y adecuación de reglamentos y políticas internas, ajustándolos al marco legal vigente del sector público dominicano.

En lo que respecta a la participación en eventos jurídicos y de proyección institucional la Universidad fue sede del Congreso Mundial de Derecho 2025, celebrado en su Aula Magna, que reunió a juristas, académicos y estudiantes de diversos países, consolidando la UASD como centro de referencia para el debate jurídico internacional. Este evento representa, indirectamente, un aporte al perfil institucional del área jurídica e impacta positivamente los procesos de interacción entre la academia, la práctica del derecho y la justicia.

Relativo a la promoción de la educación y la difusión jurídica institucional La Dirección Legal apoyó y facilitó, en coordinación con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, diversas iniciativas de formación, conferencias y seminarios que fortalecieron la cultura jurídica universitaria y la sensibilización de la comunidad estudiantil y docente sobre temas de derecho, administración de justicia y Estado de derecho. Esto incluyó eventos como seminarios especializados vinculados a tendencias actuales del derecho y la administración pública, promoviendo el pensamiento jurídico desde el ámbito académico.

En referencia a brindar apoyo en la protección de derechos y servicios legales comunitarios, asumiendo la función social de la universidad y su compromiso ético con el acceso a la justicia de sectores vulnerables, la UASD, además de su misión académica, ha implementado programas de servicio legal a la comunidad, como el Servicio Legal Popular, mediante el cual se ofrece asistencia jurídica gratuita a sectores vulnerables de la población. Aunque este tipo de iniciativas es operado en conjunto con unidades académicas y de extensión, la Dirección Legal ha prestado asesoría técnica para garantizar que los servicios se brinden bajo un marco de



legalidad adecuado y conforme a los protocolos institucionales.

4.4 Desempeño Tecnología de la Información

Este informe presenta una evaluación integral del desempeño de las iniciativas de Tecnología de Información (TI) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y su impacto en la implementación de políticas y servicios de Gobierno Digital durante el año 2025. La evaluación se basa en indicadores de gestión, satisfacción de usuarios, disponibilidad de servicios digitales, ciberseguridad, interoperabilidad de sistemas y cumplimiento de estándares internacionales y nacionales de digitalización.

Se implementa una mayor conectividad de alta velocidad en once (11) aulas inteligentes, dotada de internet de alta capacidad que garantiza el acceso seguro y continuo a plataformas educativas y servicios institucionales digitales; Además, la Migración y expansión de 8, 868 procesos de servicios de soportes técnicos y servicios varios a usuarios de redes tecnológicas internas que habilitan mejores condiciones para procesos administrativos y legales que requieren certificación digital, respaldo y administración segura de documentos institucionales. Estos avances no solo promueven la inclusión digital de estudiantes y personal académico, sino que también garantizan que los procesos electrónicos institucionales se realicen dentro de marcos tecnológicos confiables y auditables, fortaleciendo la seguridad jurídica de los registros y transacciones académicas.

Asimismo, en lo que respecta a los servicios de soporte técnico para procesos de innovación, propiedad intelectual y gestión académica la Dirección General de Tecnología y Comunicación ha facilitado infraestructura y soporte tecnológico en el orden siguiente:

- Entrega de 25,200 Tablet a estudiantes de la sede, recintos, centros y subcentros universitarios.
- Entregadas 509 computadoras estacionarias.
- Entregadas 25 Laptop.



- Integración de ingresos administrativos en la sede, recintos, centros y subcentros.
- Implementación del Nivel de Posgrado en el Sistema Banner Estudiantes (Ellucian).
- Acompañamiento y soporte semanal: reuniones de seguimiento con cada facultad (un martes por semana) para resolver incidencias y optimizar flujos de trabajo.
- Depuración y estandarización del formulario de admisión en línea: garantizando uniformidad en el proceso y mejor experiencia para el solicitante.
- Integración con procesos administrativos y validación de pagos: avance en la conexión entre el formulario de admisión y los registros de pago, fortaleciendo la trazabilidad, reduciendo errores manuales y mejorando la coordinación con Tesorería, Contabilidad y Auditoría.
- Selección/inscripción de asignaturas en línea (posgrado): habilitación y soporte al proceso de selección de asignaturas desde Banner, con acompañamiento a las unidades académicas para su correcta operación.
- Reporte y cierre de calificaciones de posgrado en Banner: generación y validación de reportes oficiales de calificaciones, apoyo a escuelas para la carga/publicación y mejoras de trazabilidad académica.
- Capacitación continua: personal de posgrado de todas las facultades entrenado en el uso de las aplicaciones BackOffice.
- Modernización académica y administrativa unidad de posgrado, admisiones posgrado funcionamiento óptimo en un entorno digital.
- Automatización del proceso de depuración de los internados rotatorios de la escuela de medicina.
- Sistema de inscripción eventos extracurriculares, nacionales e internacionales (Congresos, diplomados, simposios, cursos y talleres)
- Sistema para carnet digital y consulta vía código QR.

Este apoyo tecnológico es clave para que la UASD mantenga procesos sólidos de



registro, protección legal y seguimiento de desarrollos científicos y tecnológicos sostenidos por la universidad.

En referencia al fortalecimiento de marcos de seguridad de la información y como parte de los procesos jurídicos y de cumplimiento tecnológico incluyen garantizar la seguridad, confidencialidad y resiliencia de los sistemas institucionales. La Dirección General de Tecnología de la Información gestionó medidas operativas destinadas a: a) mejorar la seguridad de redes, sistemas de autenticación y protección contra accesos no autorizados, lo cual reduce el riesgo legal asociado a brechas de datos o vulneraciones de sistemas; b) Modernizar procedimientos de respaldo y recuperación de información, un requisito crítico para asegurar la auditoría de procesos académicos y administrativos con valor legal. Estas acciones contribuyen de forma directa al cumplimiento de normas internas y externas relacionadas con la protección de datos y la gestión de información crítica para la universidad.

En relación con los indicadores de desempeño tecnológico la UASD supero las metas claves de disponibilidad y rendimiento, consolidando plataformas robustas para estudiantes, docentes y personal administrativos como se muestra en el siguientes:

Tabla 27
Indicador de Desempeño Tecnológicos UASD 2025

Indicador	Unidad de Medida	Meta	Resultados
Disponibilidad de plataforma académica	Porciento	99.0%	99.6%
Tiempo de respuesta de servicios (segundos)	Segundo	< 2.5	2.1
Servicios digitales disponible	Porciento	95.0%	97%

Fuente. - Dirección General de Tecnología y Comunicación. 2025

En lo que respecta a la satisfacción del usuario los datos arrojados nos muestra los siguientes insumos; Estudiantes satisfecho con servicios digitales en un 88%; Docentes satisfecho con herramientas de enseñanza digital en un 82%; y



Administrativos satisfechos con un sistema de gestión en un 79%. En sentido general, los resultados nos presentan un alto índice de satisfacción general, aunque se identifican áreas de mejora en usabilidad y soporte técnico.

Los logros claves UASD-Gobierno Digital se enmarcan en los siguientes: Digitalización completa del ciclo académico: desde la matrícula hasta entrega de certificados oficiales; Portal único de servicios integrado con autenticación centralizada (Single Sign-On - SSO); Interoperabilidad con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) para reconocimiento automático de créditos y validación de títulos; Implementación de firma digital avanzada para documentos oficiales con validez legal nacional; Servicio de atención automatizada (chatbots) para consultas frecuentes.

Recomendaciones Estratégicas

- a) Fortalecer la formación digital continua para toda la comunidad universitaria.
- b) Implementar un centro de excelencia en TI y Gobierno Digital dentro de la UASD para liderar innovación y mejores prácticas.
- c) Ampliar alianzas con sector público y privado para soluciones conjuntas de interoperabilidad y servicios.
- d) Desarrollar métricas de impacto social que permitan medir la contribución de la digitalización al bienestar estudiantil.

En sentido general, durante el año 2025, la UASD ha logrado avances significativos en su desempeño tecnológico y en la implementación de servicios de Gobierno Digital, consolidándose como una institución pública educativa con capacidades digitales robustas, centradas en la eficiencia, transparencia y accesibilidad. A pesar de los desafíos, la institución ha establecido bases sólidas para avanzar hacia modelos de gestión cada vez más inteligentes, interoperables e inclusivos



4.5 Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional

Subsistemas de planificación

Nuestro Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional está compuesto por la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, integrada por los departamentos de Planificación Económica, Planificación y Desarrollo Curricular, Desarrollo Institucional, y Planificación y Preservación Física. Además, cuenta con las Oficinas Sectoriales de Planificación y Desarrollo Institucional (OSEPLANDI) en cada una de las nueve facultades. A continuación, se detallan los logros de cada una de estas unidades.

Departamento de Desarrollo Institucional (DDI)

El Departamento de Desarrollo Institucional, en su misión de organización de la estructura orgánica de la Universidad, tiene la función de sistematizar los procedimientos institucionales académicos, de investigación, extensión y administrativos, en lo referente a la elaboración de organigramas, manuales de funciones, manuales de procedimientos, manuales de puestos, reglamentos y reformas administrativas y financieras.

Durante el año 2025, la Universidad Autónoma de Santo Domingo llevó a cabo la actualización de su Estructura Organizativa, mediante la formulación, para su posterior aprobación por Honorable Consejo Universitario de 16 nuevas propuestas de Reglamentos de 14 nuevas Estructuras Organizativas y 14 Manuales de Puestos, Manuales de Procedimientos y Protocolos. El objetivo principal de esta reestructuración fue alinear la UASD con los lineamientos del Plan General de Reforma y Reglamentación Estatutarias y de estructuras de la institución, acordes con los nuevos procesos institucionales acordes a las políticas gubernamentales en materia de educación superior y los servicios en términos normativos a la



comunidad universitaria.

División De Reforma Institucional Sección De Reforma Estatutaria Y Reglamentaria

Como parte de las responsabilidades de esta unidad operativa se elaboraron y actualizaron las propuestas siguientes:

- Propuesta de Reglamento del Departamento de Control Docente.
- Propuesta de Reglamento de los Circuitos Universitarios
- Propuesta de Reglamento del Departamento de Auditoría Interna.
- Propuesta de Reglamento del Departamento de Validaciones de Estudios y Títulos (DVET).
- Propuesta de Reglamento de Archivo Central.
- Propuesta de Reglamento del Departamento de Tesorería.
- Propuesta de Reglamento del Departamento de Orientación Profesional.
- Propuesta de Reglamento de la Academia Deportiva.
- Propuesta de Reglamento de la Dirección General de Comunicaciones.
- Propuesta de Reglamento de la Inmobiliaria UASD.
- Propuesta de Reglamento Departamento de Admisiones.
- Propuesta de Reglamento Departamento del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).
- Propuesta de Reglamento de Recintos, Centros, Subcentros y Extensiones de Aulas Universitarias, en el marco de los Circuitos Universitarios Regionales.
- Propuesta de Reglamento del Museo de la Rectoría
- Propuesta de Reglamento de la Red de Centros Pedagógicos Liceo Universitarios Experimentales
- Propuesta de Red de Cafeterías Universitarias

División De Desarrollo Organizacional Sección De Análisis Y Diseño



Organizacional.

Se realizaron propuestas de Estructuras Organizacional y Funcional de varias dependencias y áreas como son:

- Estructura Organizacional del Departamento de Admisiones.
- Estructura Organizacional del Departamento de Validaciones de Estudios y Títulos (DVET).
- Estructura Organizacional del Departamento de Orientación Profesional
- Estructura Organizacional de la Dirección General de Comunicaciones.
- Estructura Organizacional de la Inmobiliaria UASD.
- Estructura Organizacional del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).
- Estructura Organizacional del Departamento de Control Docente.
- Estructura Organizacional de la Academia Deportiva.
- Estructura Organizacional del Departamento de Auditoría General.
- Estructura Organizacional del Departamento de Tesorería.
- Estructura Organizacional del Archivo Central.
- Estructura Organizacional del Museo de la Rectoría
- Estructura Organizacional de la Red de Centros Pedagógicos Liceo Universitarios Experimentales
- Estructura Organizaciones de la Red de Cafeterías Universitarias

Sección de Sistemas y Procedimientos

- Elaboración y actualización de manuales.
- Manual de Descripción de Puestos del Departamento de Gestión Documental.
- Manual de Procedimiento del Departamento de Gestión Documental.
- Manual Procedimiento del Departamento de Admisiones de Grado.
- Manual de Descripción de Puestos del Departamento Admisiones de Grado.



- Manual de Descripción de Puestos del Departamento de Validaciones de Estudios y Títulos (DVET).
- Manual de Protocolos y Políticas de Funcionamiento del Departamento de Validaciones de Estudios y Títulos (DVET).
- Manual de Descripción de Puestos del Departamento de Validaciones de Estudios y Títulos (DVET).
- Manual de Procedimiento de la Inmobiliaria UASD.
- Manual de Procedimiento del Departamento de Seguridad.
- Manual de Descripción de Puestos del Departamento de Seguridad.
- Manual de Protocolos del Departamento de Seguridad.
- Manual de Protocolos de la Academia Deportiva.
- Revisión y entrega de descripción de funciones solicitadas

Departamento de Planificación Económica (DPE)

El DPE formula y evalúa propuestas y proyectos de acuerdo con las necesidades de las unidades solicitantes, los cuales deberán contribuir al logro de los objetivos de la UASD. Conforme a estos propósitos se elaboraron y entregaron los siguientes estudios.

División de Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública

ESTUDIOS DE DESARROLLO DE RECINTOS, CENTROS Y SUBCENTROS REGIONALES.

Proyecto de elevación de categoría de UASD Centro – Mao a Recinto.

Elevación de categoría de Centro UASD - Higüey a Recinto.

Perfil básico de proyecto Control de Calidad Laboratorio UASD (CONCALAB).

Estudio y opinión sobre creación de Escuela Trabajo Social.

Proyecto apertura extensión de aulas en el Municipio Padre las Casas, Azua.

PRESUPUESTOS DE CARRERAS (SERVICIOS ESTUDIANTILES)



Elaboración de 39 presupuestos de carreras, favoreciendo a igual número de estudiantes.

Lic. Educación mención ciencias sociales.

Lic. Cinematografía y audiovisuales mención cine.

Lic. Aduana y comercio exterior.

Ingeniería industrial (3)

Lic. Publicidad mención creatividad y gerencia.

Doctor en medicina (7)

Ingeniería civil.

Ingeniería agronómica mención producción de cultivos (4)

Lic. Economía (3)

Lic. Psicología escolar.

Lic. Administración de empresas.

Ingeniería agronómica mención desarrollo agrícola (2)

Ing. Electromecánica mención electrónica.

Lic. Lenguas modernas mención inglés.

Lic. Enfermería (2)

Doctor en odontología (3)

Lic. Bioanálisis (2)

Lic. Educación inicial (2)

Arquitectura

ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE OPINIÓN, VIABILIDAD Y PERTINENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL.

- a) Estudios para la Habilitación de Carreras en Recintos, Centros y Subcentros Regionales.
- b) Opinión sobre solicitud aprobación habilitación de la licenciatura en artes industriales mención diseño de modas Recinto San Juan de la Maguana.
- c) Opinión sobre solicitud aprobación habilitación de las licenciaturas en



trabajo social recinto San Juan de la Maguana.

- d) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Nagua.
- e) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Santiago Rodríguez.
- f) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Hato Mayor.
- g) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD La Vega.
- h) Opinión de promoción y habilitación de carrera Recinto UASD Santiago.
- i) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Moca.
- j) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Recinto San Juan.
- k) Opinión de habilitación de carrera Centro UASD Mao.

DINÁMICA INTERNA DE PROYECTOS

Estimación costo de estructura de un dispensario médico.

Remisión estimación de costos de Equipos para la Licenciatura en Bioanálisis, Centro UASD Moca.

Estimación de costos de Equipos de Laboratorios por Competencias Facultad Ciencias de la Salud.

Estimación de costos de Equipos de Laboratorios por Competencias Facultad Ciencias de la Ciencias.

Impacto económico de la elevación de categoría de un Centro a Recinto UASD Centro Mao y Centro UASD Higüey.

Estimación del pago total anual de Estructura Organizacional del Departamento de Operaciones e Infraestructura de Red por unidad.

IV-PRODUCTOS EN EJECUCIÓN:

Sistema Nacional de Laboratorios.

División de Estadística y Estudios Aplicados

División de Estadística reafirmó su compromiso institucional con la recopilación, procesamiento, análisis y difusión de datos confiables y actualizados sobre el



quehacer académico y administrativo de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

En cumplimiento de sus funciones, se publicaron en el portal web institucional las Estadísticas Institucionales correspondientes al año 2024, que incluyen las tablas sobre Estudiantes de Grado, Estudiantes de Nuevo Ingreso, Egresados de Grado y Postgrado, Personal Académico e Investigadores, así como las estadísticas del primer semestre 2025-10. Estas publicaciones fortalecen la transparencia y el acceso a la información de la comunidad universitaria y de los organismos externos vinculados a la educación superior.

Durante este período, se realizó una revisión integral de todas las variables solicitadas a la Dirección de Tecnología de la Información, con el objetivo de optimizar la estructura de las bases de datos institucionales. Como resultado, se agregaron nuevos campos y categorías que amplían la cobertura de la información incluyendo las variables para determinar si los estudiantes poseen alguna condición de discapacidad, esto mejora la calidad de los registros y facilitan el análisis estadístico, garantizando una mayor precisión y consistencia en los reportes institucionales.

Se proporcionaron los enlaces a las estadísticas generales a las Oficinas Sectoriales de Planificación y Desarrollo Institucional (OSEPLANDIS) de las Facultades, así como a los Encargados de Planificación de los Recintos, Centros y Subcentros, garantizando el apoyo técnico y estadístico necesario para la toma de decisiones basada en evidencia.

Se suministraron los datos estadísticos a la Dirección de Transparencia y se enviaron al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) las bases de datos correspondientes al año 2024, completando y remitiendo en tiempo oportuno las catorce (14) plantillas requeridas por dicho Ministerio.



Dentro de la Dirección de Planificación Económica, se brindó soporte técnico y analítico a la División de Formulación y Evaluación de Presupuesto, mediante la elaboración de proyecciones y análisis de tendencias que contribuyeron a garantizar la sostenibilidad y eficiencia en la asignación de los recursos institucionales, en cumplimiento con los requisitos establecidos por la Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES).

De igual manera, se ofreció apoyo a la División de Formulación y Evaluación de Proyectos, suministrando información estadística y estudios específicos que respaldaron la formulación y priorización de proyectos alineados con los planes estratégicos y la línea programática de la actual gestión universitaria.

Durante este período, se fortaleció la presencia institucional en el portal web de DIGEPLANDI, donde se actualizó el dashboard interactivo que ofrece una visión integral de los datos universitarios, incluyendo:

- Estudiantes Matriculados.
- Egresados.
- Infraestructura Académica (campus, escuelas, carreras).
- Distribución Geográfica mediante mapa interactivo.
- Análisis por Facultad, Escuela y Carrera.
- Indicadores de Edad y Sexo.

Este recurso digital se consolidó como una herramienta ágil y moderna para la visualización de estadísticas institucionales, tanto para las dependencias académicas como para investigadores, estudiantes y público en general.

La División respondió más de 180 solicitudes de informaciones especiales, procesó más de 1,500 consultas estadísticas, y registró más de 3,200 visitas al portal web de estadísticas.

Estos indicadores reflejan un incremento sostenido en el uso de los recursos



estadísticos institucionales, lo que evidencia la confianza y relevancia del trabajo desarrollado.

La División de Estadística mantiene su compromiso con la mejora continua, la innovación tecnológica y la transparencia institucional, apoyando las políticas de planificación y desarrollo de la Universidad a través de la generación de información oportuna, precisa y de calidad.

División de Formulación y Evaluación de Presupuesto

Con el apoyo coordinado del equipo de trabajo que integra la división, presentamos el desarrollo de las actividades realizadas que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del Departamento de Planificación Económica y a la vez contribuye a la planificación institucional.

Para nosotros, es de conformidad presentar para el periodo citado la producción terminal e intermedia relevante de los procesos de formulación evaluación de presupuesto.

- Reajuste del Presupuesto Aprobado 2025.
- Reprogramación Metas Físicas-financieras Presupuesto 2025.
- Distribución Física Financiera de Bienes y Servicios en base al Presupuesto
- UASD 2025 aprobado.
- Distribución Física Financiera por Unidad Ejecutora en base al Presupuesto
- UASD 2025 aprobado.
- Realización de Jornada de Presupuestaria 2026.
- Preparación de Reportes para la Propuesta del Anteproyecto Presupuesto UASD
- Propuesta presupuestaria 2026 entregada a la Dirección General de DIGEPLANDI para presentar al consejo Universitario.
- Preparación del Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Gastos 2026 en



base al techo presupuestario y los lineamientos establecidos por la DIGEPRES.

- Preparación del Anteproyecto de Presupuesto Físico y Financiero DIGEPRES
- 2026 y Registro en el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIGEF).
- Reporte de Evaluación Ejecución Físico-Financiera 1er trimestre Ene-Mar 2025.
- Reporte de Evaluación Ejecución Físico-Financiera 2do trimestre Abr-Jun 2025.
- Reporte de Evaluación Ejecución Físico-Financiera 3er trimestre Jul-Sept 2025.
- Reajuste del Presupuesto aprobado 2025.
- Reprogramación Financiera del Presupuesto de Metas Físicas Presupuesto 2025.
- Edición de los reportes de Metas Programadas, Validación de Ingresos y Gastos del Presupuesto 2025 del Sistema de Gestión Financiera-SIGEF.
- Elaboración reporte de Gastos Programa/Subprograma/Actividad Presupuesto Projectado 2025.
- Elaboración reporte ejecución del presupuesto programa/subprograma/actividad presupuesto enero-agosto 2025.
- Preparación preliminar del Anteproyecto de Presupuesto 2026.
- Elaboración Reporte de Ingresos Período Enero-Julio 2025.
- Elaboración Reportes Ingresos Projectado 2025.
- Preparación preliminar informe Proyecto de Presupuesto 2026.
- Registro en el SIGEF Anteproyecto de Presupuesto 2026
- Envío a las Autoridades El Anteproyecto de Presupuesto 2026 y Metas Institucionales 2026
- Registro de Evaluación de las Metas Físicas-Financieras del 1er trimestre Enero-Marzo 2025



- Registro de Evaluación de las Metas Físicas-Financieras del 2do trimestre Abril-Junio 2025
- Reporte Informe de Evaluación Físico-Financiera Primer Semestre Ene-Jun 2025
- Recopilación de información de bienestar estudiantil para el 3er trimestre 2025
- Preparación de Reportes de Gastos estimados 2024 y proyectados 2025, para la Propuesta Anteproyecto Presupuesto 2026.
- Reportes Detalle de Gasto
- Reportes de Gastos/Capítulos
- Reportes de Gastos/Centros Regionales
- Reportes de Gastos/Facultad
- Reportes de Gastos/Objeto
- Reportes de Gastos/Programa
- Reportes de Gastos/Subprograma
- Reportes de Gastos/Actividad
- Reportes de Gastos/Facultad
- Reportes de Gastos/Programa-Capitulo

Departamento de Planificación Curricular

1. Fortalecimiento de la Oferta Académica

Fueron aprobados 43 planes de estudio por el Consejo Universitario para ser remitidos al MESCYT, tras auditoría técnica a 49 planes bajo protocolo de entregables, a través de tres (3) encuentros por escuelas y cuatro (4) acompañamientos sistemáticos a facultades para optimizar el proceso de aprobación.

2. Diplomado Docente en Enfoque por Competencias



Se capacitaron 2,411 docentes en modalidad virtual, con encuentros presenciales a 66 equipos de trabajo, impactando al 70 % del profesorado activo, además se diseñaron e implementaron 5 módulos formativos en dos cohortes, orientados a planificación, estrategias y evaluación por competencias, lo anterior conllevó a la elaboración de 168 guías docentes como producto final por equipos de cátedra.

3. Indicadores de Calidad y Seguimiento Curricular

Se evaluaron estrategias profesionalizantes en 51 planes de estudio, con asesoría técnica para reformulación de componentes prácticos, en la que se diseñaron 178 guías didácticas mediante asesoría directa a equipos curriculares y direcciones de escuelas.

4. Rediseño de Programas de Asignaturas

Se revisaron y adaptaron más de 3,500 programas de ciclo básico, formación general y profesionalizante, asumiendo de manera inmediata el proceso de codificación y actualización de 3,597 asignaturas correspondientes a 61 planes de estudio.

5. Gestión Técnica y Articulación Interinstitucional

Se realizaron 10 reuniones para definir criterios de certificación docente, conformando una comisión técnica, de igual modo se creó el Comité de Capacitación como comunidad de aprendizaje. Esto tuvo como consecuencia el desarrollo de 5 reuniones estratégicas para planificación de equipamiento y recursos tecnológicos, con participación de directores de escuelas. Lo anterior generó una base de datos oficial para habilitación de oferta académica, con diagnóstico compartido sobre infraestructura y capacidades.



6. Evaluación de Posgrado y Aplicación Normativa

Se evaluaron 8 nuevos planes de especialidad y maestría, y se codificaron 8 maestrías y 2 diplomados, provocando la realización de 4 encuentros con escuelas de la Facultad de Educación para apoyar la implementación de la normativa 01-2023.

7. Organización Formativa para la Implementación

Se desarrollaron 5 sesiones de trabajo con el Comité de Capacitación y equipos del diplomado para coordinar acciones metodológicas, entregándose de manera inmediata un protocolo institucional por facultad para guiar la implementación de la oferta académica. Esto conllevó la definición de criterios técnicos para guías docentes y mecanismos de acompañamiento a facilitadores.

Departamento de Planificación y Preservación Física

Tabla 28
PROYECTOS DEL AÑO 2025

N°	Proyecto	Actividades / Estado
1	Edificio de Servicios Múltiples Universitario	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
2	Embajada de Plaza Estudiantil	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
3	Proyecto de UASD Iluminada	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto.



4	Proyecto Verja Perimetral UASD Centro Santo Domingo Este	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
5	Proyecto Servicio Movilidad Espacial del Tren UASD	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
6	Oficina de Extensión al Usuario en EE.UU. (Embajada Dominicana)	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
7	Proyecto Centro UASD Samaná	—
8	Proyecto de Seguridad y Videovigilancia	—
9	Proyecto Ciudad Educativa en conjunto con el MINERD	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
10	Edificio Asociación de Profesores Retirados y Jubilados de la UASD (APREJUASD)	—
11	Remozamiento y Acondicionamiento Torre de Parqueo UASD Sede Central	Levantamiento As-built; Presupuesto.
12	Proyecto Laboratorio de Comunicación	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.



Tabla 29
PROYECTOS EN EJECUCIÓN (OCTUBRE 2025)

N°	Proyecto	Actividades / Estado
1	Edificio de Servicios Múltiples Universitario	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
2	Embajada de Plaza Estudiantil	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
3	Edificio Asociación de Profesores Retirados y Jubilados de la UASD (APREJUASD)	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
4	Proyecto Laboratorio de Comunicación	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
5	Remozamiento de Baños Sede Central (Ciencias Moderna, ASODEMU, Plaza de los Héroes)	Levantamiento As-built y dibujo CAD (DWG); Elaboración de presupuesto de remozamiento.
6	Proyecto UASD Iluminada Sede Central	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto.
7	Proyecto Laboratorio de Comunicación	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.



8	Remozamiento del Polideportivo Tony Barreiro (11/03/2024)	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
9	Readecuación Hotel Santa Cruz UASD El Seibo	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
10	Oficina de Extensión al Usuario en EE.UU. (Embajada Dominicana)	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
11	Readecuación de Espacios Escuela Aquiles Cabral Billini UASD Baní	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
12	Proyecto Servicio Movilidad Espacial del Tren UASD	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
13	Proyecto Brazo Control de Acceso UASD Sede Central	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
14	Proyecto de Seguridad y Videovigilancia	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de carpeta.
15	Proyecto de Aulas Virtuales e Inteligentes	Levantamiento As-built; Diseño y entrega de planos; Presupuesto; Presentación de



		carpeta.
16	Remodelación del Salón de Profesores de la Facultad de Ciencias	—
17	Informe de Condiciones Físicas de las Infraestructuras en Centros, Subcentros y Recintos de la UASD a Nivel Nacional	—
18	Proyecto Bulevar Patriótico	—
19	Proyecto Bulevar de la Lincoln	—
20	Salón de Profesores de Higüey	—
21	Laboratorio Clínico en Mao	—
22	El Paseo de la Mariposa en Mao	—
23	La Madre Nutricia Mao	—

4.6 Desempeño del Área de Comunicaciones

Durante 2025, la UASD, a través de su Dirección General de Comunicaciones, fue sede de la primera edición de los *Premios SIREICU*, un evento que reconoce la excelencia en comunicación universitaria de Centroamérica y el Caribe. La premiación destacó trabajos en áreas como periodismo, relaciones públicas, comunicación gráfica y comunicación digital, fortaleciendo la visibilidad del quehacer universitario y promoviendo la innovación creativa en la divulgación académica y cultural.

Asimismo, reafirmo su consolidación de la comunicación como motor del desarrollo universitarios, reafirmando el papel estratégico de la comunicación universitaria como instrumento de para el desarrollo académico, científico y social, en la que se proyecta para el próximo semestre la apertura de un moderno estudio de radio y televisión, con el objetivo de fortalecer la formación de estudiantes de comunicación social y mejorar la producción de contenidos académicos y culturales.



En lo que respecta a la visibilidad y representación institucional la Dirección General de Comunicaciones continuó desempeñando su rol esencial como puente entre las autoridades universitarias y los distintos públicos internos y externos, difundiendo información institucional clave, actos oficiales y actividades académicas de alto impacto para la comunidad uasdiana y la sociedad dominicana

Relativo a la consolidación estratégica y profesional durante el presente periodo, la gestión reafirmó los valores de la comunicación institucional definidas en la misión de la Dirección: solidaridad, transparencia, verdad, libertad, responsabilidad y claridad, orientadas a posicionar la UASD y fortalecer su rol como actor clave e institución de educación superior pública con proyección nacional e internacional.



V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

5.1 Nivel de Satisfacción con el Servicio

La Universidad Autónoma de Santo Domingo mantiene un alto nivel de satisfacción general con sus servicios, reflejando esfuerzos institucionales en modernización, atención integral y accesibilidad. A pesar de los logros alcanzados, existen oportunidades claras de mejora, esencialmente en la atención administrativa, y la optimización de procesos internos, que permitan elevar aun mas la experiencia de los usuarios y fortalece la calidad del servicio universitario.

El nivel de satisfacción de los diferentes grupos de usuarios de la UASD (estudiantes, docentes, personal administrativo y publico en general) respecto a los servicios ofrecidos por la institución, con el propósito de identificar fortalezas, brechas y áreas de mejora, se presenta en el presente cuadro

Tabla 30
Nivel de Satisfacción de Usuarios UASD 2025

Grupo de Usuarios	Nivel de Satisfacción
Estudiantes	85%
Docentes	81%
Personal Administrativo	78%
Público en general	80%
índice General Promedio de Satisfacción	83%

Fuente. - Dirección General de Calidad. 2025



En referencia a los logros destacados en satisfacción de los servicios, se destacan: la modernización de los servicios mediante la implementación de procesos digitalizados facilitando la experiencia de los usuarios y reducción en tiempos de atención; la mejora en los canales de comunicación a través del portal Web y las plataformas internas que mostraron altos niveles de usabilidad y accesibilidad; el ofrecer ambientes mejorados a través de las bibliotecas y espacios académicos; y los altos niveles de compromiso estudiantil, los cuales reportaron satisfacción en áreas académicas y de apoyo institucional.

5.2 Nivel de cumplimiento Acceso a la Información

La Oficina de Libre Acceso a la Información Pública ha dado continuidad a los trabajos de sensibilización y actualización de las políticas de transparencia, establecidas en la Ley 200-01 de Libre Acceso a la Información Pública y las Resoluciones 01-2018 y 002-2021, que establece los criterios de estandarización de los Portales Institucionales de las instituciones del Estado y la Migración al Portal Único de Transparencia. En este sentido, se ha continuado el trabajo de actualización del Portal Institucional de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, adecuándolo a los actuales requerimientos de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), la cual tiene un sistema de valoración de los procesos administrativos que ejecutan las instituciones del Estado, logrando mes por mes mejorar las calificaciones.

Los esfuerzos realizados por esta dependencia, con el apoyo irrestricto de las máximas autoridades de nuestra institución, han contribuido en los avances que hasta la fecha hemos alcanzado el 99.79%.

A continuación, describimos la relación de documentos e informaciones propias de la institución, que se encuentran disponibles en el Sub-Portal de Transparencia de la UASD, acorde a los requerimientos estipulados por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, los cuales en su mayoría son actualizados



mensualmente, para los fines de evaluación por parte de la DIGEIG.

- Base legal de la institución
- Marco Legal del Sistema de Transparencia
- Estructura Orgánica de la institución
- Datos de la Oficina de Libre Acceso a la Información UASD
- Planificación:
 - Plan Estratégico Institucional 2022-2027
 - Plan Operativo Anual (POA) 2019, 2020,2021, 2022, 2023, 2024 y 2025.
 - Memorias Institucionales: Informe de Gestión 2023-2024 / Memorias institucionales 2024.
- Publicaciones oficiales
- Estadísticas institucionales: Estadísticas semestrales 2024-2 (segundo y trimestre)
- Estadísticas primer semestre 2025.
- Informaciones básicas sobre servicios públicos: publicación de los servicios brindados a la comunidad estudiantil por la Dirección General de Registro y Dirección de Admisiones.
- Declaraciones juradas de bienes de los funcionarios de la UASD en formato digital en recolección de datos.
- Presupuesto: Presupuesto aprobado año 2025/ ejecución presupuestaria por mes, año 2024-2025.
- Recursos Humanos: nómina de empleados fijos, contratados, docentes, jubilados, pensionados, nómina BETS, monitores y grupos culturales.
- Beneficiarios de programas asistenciales: Nóminas de beneficiarios, plantilla bienestar estudiantil, plantilla beca compensación cultural y plantilla nómina viudas e hijos menores, informaciones sobre becas al comedor, becas de estudio y trabajo, crédito educativo).
- Compras y Contrataciones: Plan Anual de compras 2024 / procesos de compras menores, compras por debajo del umbral, comparaciones de precios, casos de urgencias, entre otros.
- Proyectos y Programas: Descripción, informes de seguimiento, calendarios



de ejecución de actividades, informes de presupuesto, de los Programas: SOL, Solidaridad y Justicia, Solidaridad y Esperanza.

- Finanzas: Relación de inventario en almacén, primer y segundo trimestre año 2025.
- Datos abiertos actualizados al 30 de junio 2025.
- Comisión de Integridad y Cumplimiento Normativo
- Consultas Públicas

Mejora en la publicación sistemática de todos los procesos de compras y contrataciones realizados por la institución. Los procesos de compras y contrataciones son cargados al Sub-Portal mensualmente, con toda la documentación que conllevan los mismos, a través de un link directo.

Disponibilidad de las informaciones relativas a Planificación. Publicación del Plan Operativo (POA) 2019, 2020 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025, incluyendo la evaluación semestral del POA (primer y segundo semestre año 2025), memorias institucionales, estadísticas actualizadas, disponible el primer y segundo trimestre 2025-1.-

Fueron actualizadas las informaciones pertinentes a los acápites de estados financieros, cuentas pagadas y por pagar, así como también la relación de activos fijos existentes de la institución. En referencia a los Ingresos y Egresos se obtuvo la información requerida en este apartado sobre los estados financieros de la institución, además de la disponibilidad del inventario de almacén, actualizadas las informaciones al trimestre julio – septiembre 2025.

PRINCIPALES TEMAS ABORDADOS POR LA OAI

Seguimiento en la DIGEIG para la aprobación final de la Propuesta para el Estatuto Especial para la conformación y funcionamiento de las Comisiones de Ética Públicas en la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Dicha propuesta fue remitida a la DIGEIG el 12/8/2019 y a la fecha no se ha podido concretar porque



ellos están en revisión con el amparo del Decreto 143-17, según la comunicación colgada en el portal por la Señora Milagros Ortiz Bosch en fecha 5 de marzo del 2021.

5.3 Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias

Durante el periodo el Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias (Línea 311 implementado para recibir, registrar, gestionar y dar seguimiento a los estudiantes, docentes, administrativos y público en general, con el fin de fortalecer la atención, la transparencia institucional y la mejora continua de los servicios universitarios, se presentan los siguientes resultados generales en base a un total de casos recibidos en el orden de los 4,820, con una tasa de resolución efectiva del 82% como se indica en el siguiente cuadro:

Tabla 31

Resultados del Sistema de Quejas, Reclamos de Usuarios UASD 2025

Descripción	Totales	Proporción
Casos resueltos satisfactoriamente	3,956	82.07%
Casos en proceso de resolución	492	10.20%
No procedentes o cerrados sin acción	375	7.78%
Totales Generales	4,820	100%

Fuente. - Áreas de servicios académicos y administrativos 2025

Asimismo, se destacan los tipos de reportes de mayores frecuencias recibidas, orientadas en el orden de: a) Sugerencias de mejora de servicios (41%), b) Quejas relacionadas con procesos administrativos (27%), Reclamos por atención académica (18%), Reporte de fallas en sistema o infraestructura (9%) y en el renglón de otros (5%).

En relación con los logros más destacados se destacan los siguientes: Agilización en el tiempo de respuesta donde el promedio de atención se redujo de siete (7) días



en 2024 a 4.2 días hábiles en 2025; Mejora de satisfacción de usuarios con un índice de satisfacción con la gestión del 311 alcanzando el 81%. Se resalta la implementación de mejoras basadas en los ajustes en los horarios de atención al estudiante, actualización de módulos de servicios administrativos en línea y el fortalecimiento de señalización e infraestructuras del campus.

Relativo a los reclamos, los usuarios hacen referencia a casos prologados (10%) no cerrados que llevan mas de 15 días de seguimiento, falta de comunicación y retroalimentación de estado del caso específico sobre avances y resultados; de igual manera la necesidad de integrar al 311 con otros sistemas internos de gestión académica para permitir actualizaciones automáticas.

En lo que respecta a las sugerencias para el año 2026, el presente informe de gestión incorpora las siguientes:

- a. Desarrollar indicadores claves de gestión (KPIs) para medir eficacia y tiempos de respuestas por tipo de caso
- b. Automatizar notificaciones vía SMS y correo electrónico por usuarios para cada avance de caso
- c. Capacitación continua del personal responsable para la resolución eficiente de reclamos complejos
- d. Campañas de difusión y uso 311 para incentivar la participación y retroalimentación de toda la comunidad universitaria
- e. Integrar análisis de tendencias, permitiendo identificar patrones y focalizar mejoras institucionales por área.



5.4 Resultados de mediciones del portal de transparencia

Fue actualizada de manera exitosa la Matriz de Responsabilidad correspondiente al 2022- 2026, para su envío a la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), relacionada con la entrega de las informaciones en tiempo oportuno, por parte de las autoridades de la UASD, a la Oficina de Libre Acceso a la Información, para ser cargadas al Portal de Transparencia.

Calificaciones obtenidas en el Portal Único de Solicitudes y Acceso a la Información Pública (SAIP) por las evaluaciones realizadas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.

Tabla 32
Relación porcentual obtenida en el desempeño de las funciones de la Oficina de Acceso a Información (OCTUBRE 2025)

Mes	Puntuación/100
Enero	99.79
Febrero	99.79
Marzo	99.79
Abril	99.79
Mayo	99.79
Junio	99.79
Julio	99.79
Agosto	99.79
Septiembre	99.79
Octubre	99.79
Noviembre	99.79
Diciembre	-



VI. PROYECCIONES Y PRIORIDADES AL 2026

La Universidad Autónoma de Santo Domingo a través de sus diversas áreas operativas, en su ardua tarea de incrementar la educación, con el fin de servir a los intereses de la nación , y de la preparación de profesionales en el número adecuado para satisfacer las necesidades de la sociedad, entre otros, ejecuta programas y proyectos con la cooperación de sectores importantes a lo interno de la institución y de la vida nacional, Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales, Académicas y de la Sociedad Civil, que trabajan en diferentes ámbitos con acciones dirigidas a ser una institución de excelencia y liderazgo académico, gestionada con eficiencia y acreditada nacional e internacionalmente; con un personal docente, investigador, extensionistas y egresados de alta calificación; creadora de conocimientos científicos y nuevas tecnologías, y reconocida por su contribución al desarrollo humano con equidad y hacia una sociedad democrática y solidaria.

Las proyecciones al 2026 indican un crecimiento en la capacidad institucional para gestionar áreas vinculadas a la docencia, la investigación, la extensión y la gestión administrativa, con metas claras para consolidar programas y planes de estudios, obras e instalaciones físicas, infraestructuras, servicios académicos-estudiantiles, seguridad universitaria, desarrollo tecnológico, entre otros. A su vez, se evidencia un énfasis en modelos educativos competitivos y sostenibles, que promueven el fortalecimiento en el sistema educativo nacional de ciencia, tecnología e innovación para dar respuestas a las demandas sociales, económicas y culturales de la nación en materia de educación superior y propiciar la inserción en la sociedad y economía del conocimiento.

Además, los resultados misionales en términos generales proyectan una mejora en la coordinación interinstitucional y en la implementación de políticas públicas basadas en evidencia científica, alineando sus esfuerzos con los compromisos nacionales e internacionales en materia educativa y de desarrollo humano.



El presente, contiene las principales actividades a ser desarrolladas y los potenciales logros a obtener de acuerdo con las metas propuestas en el plan de trabajo correspondiente al período enero-diciembre 2026, por el la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en atención al Plan Estratégico Institucional 2022-2026 y el Plan Operativo Anual POA 2026.

Con el fin de seguir fortaleciendo el sistema nacional de ciencias, tecnología e innovación en el ámbito de una educación superior de calidad para dar respuestas a las demandas económicas, sociales, ambientales y culturales de la nación y propiciar la inserción en la sociedad y economía del conocimiento, mediante un modelo educativo institucional a través de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y sustentado en la docencia, la investigación y la extensión, buscando fortalecer el desarrollo de una conciencia crítica, el pensamiento reflexivo y creativo, así como las demás funciones y actividades que se requieren en el cumplimiento de su misión, durante el año 2026 se proyectan las siguientes intervenciones:

1. Aumentar por lo menos dos (2) empresas productivas en interés de crear una cartera de servicios para generar recursos propios y mejora de los servicios implementados por la universidad.
2. Apertura de un moderno estudio de radio y televisión (Laboratorio de Comunicación), con el objetivo de fortalecer la formación de estudiantes de comunicación social y mejorar la producción de contenidos académicos y culturales.
3. Dar continuidad y gestión de acciones para la inauguración y apertura de diez (10) obras e infraestructuras para la prestación de servicios en diversas áreas de la universidad como son: Edificio de Servicios Múltiples Universitario, Embajada de Plaza Estudiantil, Inicio del Proyecto Ciudad



Educativa en conjunto con el MINERD en el municipio de Villa Altagracia, Readecuación Hotel-Escuela Santa Cruz UASD El Seibo, Oficina de Extensión al Usuario en EE.UU. (New York, New Jersey, Boston, Barcelona, Madrid, entre otros), Proyecto Servicio Movilidad Espacial del Tren UASD, Proyecto Brazo Control de Acceso UASD Sede Central, Proyecto de Seguridad y Videovigilancia, Remozamiento y ampliación de los edificios docentes de Ciencias Modernas, Avilés Blonda, Rogelio Lamarche.

4. Aumentar la disponibilidad de aulas con el reacondicionamiento y terminación de cuatro (4) edificios (JJ, EH, AB y RR) y brindar servicios adecuados a docentes y estudiantes
5. Seguimiento a la apertura de diez (10) nuevas Aulas Virtuales e Inteligentes, en interés de mejorar la calidad del proceso de enseñanza–aprendizaje mediante el uso de tecnologías digitales. Estas aulas integran conectividad a internet de alta velocidad, equipos audiovisuales, plataformas educativas y recursos interactivos que facilitan la docencia presencial, virtual e híbrida, permitiendo la transmisión de clases, el acceso a contenidos digitales y la participación de estudiantes y docentes.
6. Gestionar la apertura con el apoyo del Estado Dominicano de cinco (5) nuevos Liceos Experimentales a nivel nacional en interés de superar la meta del cuatrienio proyectada para 20 y tener en funcionamiento 25 con el objeto de fomentar la educación preuniversitaria y el ingreso de los estudiantes de forma inmediata a las carreras de grado en beneficio de la sociedad.
7. Dar continuidad a la creación de dos (2) Circuitos Universitarios Regionales en funcionamiento, incorporando a dicha red a los Liceos Experimentales, los Recintos-Centros-Subcentros y extensiones de Aulas Universitarias, el ITLA, INFOTEP a fin de incorporar sus ofertas curriculares en la formación de recursos humanos que necesitan las demarcaciones territoriales, en



función de las demandas de los sectores productivos.

8. Disponer que por lo menos el 25% de las aulas o salones de clase cuenten con el equipamiento, ambiente y apoyo tecnológico requerido para garantizar un proceso de calidad (proyectores, equipos de amplificación, computadoras e internet) y condición optima para la labor docente.
9. Disponer en un 60% de conectividad actualizada con base de datos disponible en las bibliotecas de la sede central, recintos, centros y subcentros regionales y brindar mejor servicio a los usuarios.
10. Aumentar la cobertura de entrega de Laptop en un 10% a los estudiantes de nuevo ingreso, de manera posean mejor conectividad y desarrollen sus actividades académicas con las herramientas adecuadas a los nuevos tiempos.
11. Presentar cincuenta y seis (56) Instrumentos de planificación y desarrollo universitarios actualizados para fines de conocimiento y probación ante la Comisión de asuntos Reglamentarios del Consejo Universitario
12. Seguimiento a la implementación de cincuenta y un 51 planes de estudio y guías didácticas, mediante asesoría directa a equipos curriculares y direcciones de escuelas.
13. Evaluar y codificar veinte (20) nuevos planes de especialidad y maestría, y se con sus respectivos encuentros con escuelas de las diversas facultades de la universidad.
14. Dar continuidad a la implementación del 80% de los planes y programas de estudios bajo la metodología de Enfoque por Competencia en las diversas carreras que han sido aprobadas por el Consejo Universitario como resultados del Rediseño Curricular



15. Incrementar la capacitación docente en un 25% de la matrícula de los servidores académicos en metodología en Enfoque por Competencias en interés de garantizar su inserción en las carreras rediseñadas a ser implementadas en 2026 y siguientes.
16. Aumentar en un 10% la matrícula de estudiantes admitidos en la institución asegurando su ingreso-permanencia y egreso en los tiempos establecidos en sus respectivos planes y programas de estudios y sean útil a la sociedad.
17. Dar continuidad a que por lo menos el 20% de los estudiantes dispongan de asignaturas orientadas a facilitar el egreso sin ninguna dificultad
18. Dar continuidad a la implementación en 10 áreas docentes y de servicios al Programa de modelo Common Assessment Framework (CAF) con el objetivo mejorar el desempeño y la calidad de las organizaciones del sector público mediante un sistema de autoevaluación estructurada, que permita identificar fortalezas, áreas de mejora y oportunidades de innovación.
19. Diagnosticar el estado de operatividad de por lo menos cinco (5) laboratorios en las áreas de ingeniería, ciencias agronómicas, microbiología, CONCALAB y LaboUASD sean evaluados conforme a los estándares internacionales ISO/IEC 17025 e ISO 15189, garantizando así la confiabilidad técnica, trazabilidad de resultados y cumplimiento de normas de calidad internacionalmente reconocidas.
20. Incrementar en 15 el número de planes y programas del cuarto nivel con la creación de doctorados propios en la mayoría de las facultades de la universidad, acorde a las necesidades de las ciencias y el mercado laboral de la nación, y que los mismos estén avalados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
21. Aumentar en un 30% la participación de los investigadores en jornadas de investigación, publicaciones de artículos en revistas de investigación para



divulgar variados aspectos acerca de nuevos conocimientos resultados de las investigaciones realizadas.

22. Aperturar 20 planes y programas ´por medio de la oferta educativa continuada articulándola con los planes de del grado, programas del postgrado y del nivel técnico, en interés de aumentar la calidad del perfil de los egresados en todas las escuelas, facultades, recintos, centros, subcentros y extensiones de aulas universitarias.
23. Dar seguimiento al fortalecimiento y ejecución de los proyectos bajo el financiamiento FONDOCyT en producción Agropecuaria sostenible, sanidad animal y nuevas tecnologías aplicadas a los campos orientados a proyectos de investigación aplicada, con potencial impactos en políticas públicas y productividad del sector agropecuario
24. Propiciar que por lo menos 250 interesados a nivel internacional (Dominicanos Ausentes) por medio de las Oficinas de la UASD en el Exterior, tengan acceso a través de la educación virtual con modalidades no presenciales por medio a los diversos programas y servicios que ofrece la institución.
25. Dar seguimiento en por lo menos en un 30% a la adecuación de las infraestructuras de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de las diversas instancias de la universidad y usas las informaciones de los procesos calves, estratégicos y operativos de la UASD para un mejor servicio a los usuarios.
26. Realizar las gestiones pertinentes para lograr la firma de 20 acuerdos y/o convenios como doble titulación, intercambios, cursos de corta duración, seminarios, congresos e investigaciones conjunta tanto a nivel nacional e internacionalmente.
27. Lograr la movilidad de docentes y estudiantes en un 20% de estos participe



en eventos internacionales y en instituciones de educación superior internacionales.

28. Aumentar en un 10% la atención de usuarios en asistencia médica y en la estancia infantil en interés de brindar mayor cobertura de servicios al personal administrativo, estudiantes, docentes y público en general.
29. Incrementar en un 20% la realización de actividades artísticas, exposiciones, conferencias, seminarios, paneles, homenajes en interés de la institución siga contribuyendo al desarrollo de actividades de extensión cultural y científica.
30. Gestionar y dotar de los recursos necesarios, previo a la presentación de carpetas de proyectos de la reconstrucción y remozamiento de las infraestructuras e instalaciones de los Recintos, Centros y Subcentros regionales, en interés de mantener su planta física en condiciones optimas para el funcionamiento de sus labores cotidianas y un mejor servicio a la sociedad.
31. Garantizar una atención oportuna, transparente y centrada en el usuario. Esta iniciativa busca consolidar un canal único, digital e interoperable que permita la recepción, seguimiento y respuesta efectiva de las solicitudes de la comunidad universitaria, alineado con los principios de calidad del servicio, rendición de cuentas y gobierno digital, en interés de mejorar y optimizar la toma de decisiones basada en datos y promover una cultura en los servicios académicos y administrativos de la Universidad.
32. Impulsar una transformación digital inclusiva y sostenible que mejore la experiencia de estudiantes, docentes, personal administrativo y usuarios externos, mediante plataformas tecnológicas modernas, seguras e interoperables con énfasis en la docencia, la investigación, la gestión administrativa y los servicios a la comunidad universitaria, incorporados a RD-Digital.



VII. Anexos

a) Matriz de logros relevantes 2025

Logros	Descripción
Nuevos estudiantes admitidos	28,699 estudiantes de nuevo ingreso de los 25,000 proyectado en la meta del 2025, lo que representa un aumento del 114.7% de lo programado, evidenciado la alta demanda por la oferta académica de la institución y la efectividad de las estrategias implementadas para ampliar el acceso a la educación superior pública.
Graduados	12,638 profesionales, de los cuales 11,228 de técnico superior y grado, y 1,410 al nivel del postgrado, reafirmando el compromiso institucional de la calidad académica y la contribución al desarrollo social y productivo del país mediante la preparación de profesionales altamente capacitados,
Puntuaciones alcanzadas	Entre el 99.79% en indicadores de transparencia, reflejando el compromiso con la ética y la gestión responsable.
Proyectos FONDOCYT	59 proyectos de investigación aprobados, consolidándose como la institución con mayor cantidad de iniciativas ganadas, evidenciado el fortalecimiento de la capacidad investigativa, el compromiso con la generación de conocimiento y el liderazgo de la Universidad en el desarrollo científico y académico a nivel nacional.
Nuevos espacios diseñados	Habilitación y mejora de 12 espacios institucionales, entre los que se destaca el Edificio de Servicios Múltiples Universitarios, fortaleciendo significativamente la infraestructura física de la Universidad, contribuye a optimizar la prestación de servicios académicos, administrativos y de apoyo, mejorando las condiciones para estudiantes, docentes y personal, y reafirmando el compromiso institucional con el bienestar y la calidad del entorno universitario.
Proyectos de estructura físicas ejecutados	20 proyectos en estado de obras en proceso (en ejecución) con una inversión de RD\$684,036,164.96 aproximadamente para el beneficio de más de 160,000 universitarios.



Logros	Descripción
Rediseño curricular	Modernización académica, con la aprobación de 43 de 49 planes de estudios por el Consejo Universitario mediante la metodología basada en competencias, abarcando múltiples disciplinas y facultades. Este avance representa el 88 % de los planes bajo el protocolo de entregables, evidenciando el compromiso institucional con la calidad, la pertinencia curricular y la alineación de la oferta académica con las demandas del entorno profesional y social.
Capacitación docente	Capacitación de 2,411 docentes mediante la modalidad virtual complementada con encuentros presenciales dirigidos a 66 equipos de trabajo, impactando de manera directa al 70% del profesorado activo, fortaleciendo la incorporación al sistema de formación universitaria comprometida con el desarrollo nacional
Desarrollo Institucional	Revisión y formulación de más de 56 documentos orientados a la sistematización de los procedimientos académicos, de investigación, extensión y administrativos, fortaleciendo la eficiencia y coherencia normativa y la mejora continua en la gestión universitaria.
Capacitación docente	Capacitación de más de 2,326 docentes en diversos campos del saber, mediante cursos de nivel especializado, alcanzando al 44 % del personal académico, contribuyendo a la mejora de la calidad académica y la excelencia universitaria
Nuevos centros y extensiones de aulas	Incremento del 4% con instalaciones en (UASD-Centro Cotuí, y UASD-Subcentro Constanza y Liceo Experimental Maria Esquea en Constanza), Oficina de Extensión de Aulas Haina, San Cristóbal, Yamasá, Elias Pina y Barahona, beneficiando a más de 6,500 usuarios, teniendo en la actualidad una cobertura de 38 unidades académicas a nivel nacional,
Satisfacción en los servicios universitarios	Logro significativo en la calidad de sus servicios, al registrar que el 83 % de estudiantes, docentes y personal administrativo reporta



Logros	Descripción
	niveles de satisfacción adecuados con los servicios universitarios
Plataforma académica	Satisfacción del 100% entre estudiantes, docentes y personal administrativo respecto a la plataforma académica disponible, evidenciando la eficacia de los sistemas digitales implementados. Esto refleja la capacidad de la institución para ofrecer herramientas tecnológicas accesibles, confiables y funcionales, que facilitan los procesos académicos y administrativos, fortaleciendo la experiencia educativa y la gestión universitaria.
Aulas inteligentes	Implementación de 11 nuevas aulas inteligentes en la sede central, los recintos y los centros regionales, beneficiando a más de 5,320 estudiantes, docentes y usuarios. Este avance fortalece la infraestructura tecnológica educativa, mejora la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuye a una experiencia académica más interactiva e innovadora en toda la comunidad universitaria.
Mejora de servicios digitales	Fortalecimiento y actualización de la página Web para la optimización de los procesos administrativos, académicos y estudiantiles.

Fuente. - Memoria Institucional UASD-2025



b) Matriz de Gestión Presupuestaria Anual, (IGP)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO -UASD-
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
División de Formulación y Evaluación de Presupuesto**

Programa / Subprograma	Denominación	Asignación presupuestaria 2025 (RDS)	Ejecución a octubre 2025 (RDS)	Productos Generados por Programa	Índice de Ejecución %	Participación ejecución por programa
1	Actividades Centrales	5,295,243,728	4,917,749,273.10	Acciones que no generan producción (procesos)	93%	35%
11	Docencia	7,330,621,381	8,019,883,620.59	Formación de Estudiantes	109%	56%
12	Investigación	206,062,965	213,770,759.90	Acciones que no generan producción (procesos)	104%	2%
13	Extensión	102,416,173	108,650,307.28	Acciones que no generan producción (procesos)	106%	1%
14	Bienestar Estudiantil	498,699,730	515,598,068.03	Volumen de servicios brindados	103%	4%
15	Perfeccionamiento del Perfil Educativo	53,776,120	62,298,144.21	Acciones que no generan producción (procesos)	116%	0%
16	Servicios Bibliográficos y de Internet	218,707,507	223,787,248.12	Acciones que no generan producción (procesos)	102%	2%
17	Producción de Bienes y Servicios	28,658,304	29,588,359.33	Acciones que no generan producción	103%	0%
96	Deuda Pública y Otras Operaciones Financieras	23,198,291	0	Acciones que no generan producción (procesos)	0%	0%
98	Administración de Contribuciones Especiales	2,416,977,138	125,353,923.25	Acciones que no generan producción (procesos)	5%	1%
99	Administración de Transferencias y Activos Financieros	11,685,977	0	Acciones que no generan producción (procesos)	0%	0%
Total general		16,186,047,314	14,216,679,704		88%	100%

Notas:

1. Presupuesto 2025 Formulado por la Institución RD\$26,018,8
2. Asignación presupuestaria corresponde al presupuesto aprobado 2025 (DIGEPRES)
3. Ejecución corresponde al periodo enero-octubre 2025



C. Matriz de Principales Indicadores del POA-2025

Área	Producto	Indicador	Frecuencia	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance
Gestión y Administración General (Rectoría)	Instrumentos de planificación y desarrollo universitarios actualizados	Numero de instrumentos	Anual	50	56	112%
	Proyectos y obras para el fortalecimiento de la calidad docente y servicios diseñadas	Numero de proyecto diseñados	Anual	10	12	120%
	Proyectos y obras para el fortalecimiento de la calidad docente y servicios en ejecución	Número de proyectos	Anual	20	23	115%
	Servidores universitarios académicos con acciones para elevar la calidad y bienestar	Número de acciones administrativas	Anual	20,000	20,210	101%
	Nuevas y readecuadas unidades académicas para el desarrollo y fortalecimiento de la docencia	Número de unidades	Anual	5	7	140%



	Programa de modelo Common Assessment Framework (CAF) en áreas docentes y de servicios implementado	Numero de áreas	Anual	5	6	101%
	Jornadas Anual de fortalecimiento de la Gestión de la Calidad Universitaria	Numero de Jornadas	Anual	14	16	114%
Vicerrectoría Docente	Planes de estudios actualizados	Numero de planes	Anual	40	43	107.50%
	Programas de asignaturas revisados y actualizados en Enfoque por Competencias	Numero de programas	Anual	3,000	3,500	116.66%
	Docentes capacitados en metodología en Enfoque por Competencias	Numero de docentes capacitados	Anual	2,000	2,411	120.55%
	Nuevos estudiantes admitidos en la institución	Número de estudiantes incorporados en las jornadas	Anual	25,000	28,699	114.70%
	Procesos de apoyo a la actividad docente automatizados	Incremento de unidades de servicios	Anual	3	7	233%
	Aulas inteligentes y conectadas de apoyo a la docencia	Numero de Aulas incorporada a la docencia	Anual	8	11	138%



	Liceos Experimentales operando	Numero de Liceos Experimentales	Anual	3	3	100%
	Nuevos estudiantes con Laptop para fortalecer la conectividad y la formación profesional	Numero de Laptop entregadas	Anual	22,000	25,200	115%
	Estudiantes, docentes, personal administrativo con niveles de satisfacción adecuados de los servicios universitarios	Por ciento de usuarios	Anual	80%	83%	104%
	Estudiantes, docentes, personal administrativo con niveles de satisfacción sobre plataforma académica disponible	Por ciento de usuarios	Anual	99%	100%	100%
	Estudiantes, docentes, personal administrativo con niveles de satisfacción adecuados sobre servicios digitales disponible	Por ciento de usuarios	Anual	95%	97%	102%
	Estudiantes, docentes, personal administrativo y usuarios en general de casos resueltos por medio del sistema (Línea 311) sobre quejas, reclamos y sugerencias satisfecho	Número de casos	Anual	3,500	3,956	113%



	Egresados del nivel de grado	Numero de egresados del técnico superior y grado	Anual	10,000	12,638	126.38%
Vicerrectoría de investigación y Postgrado	Proyectos de investigación aprobados	Número de proyectos en ejecución	Anual	61	78	127.80%
	Publicaciones de Artículos de investigación	Número de Proyectos de investigación	Anual	60	77	113.20%
	Jornadas Anual de investigación	Numero Jornadas realizadas	Anual	10	14	140%
	Programas de Postgrado	resulta	Anual	5	11	220%
	Egresados del Postgrado	Numero de egresados del cuarto nivel	Anual	1,200	1,410	117.50%
	Doctores registrados por áreas y ciencias del saber	Numero de doctores en ejercicios	Anual	350	447	127.70%
Vicerrectoría de extensión	presentación y Exposiciones Artísticas	Numero de presentaciones y exposiciones	Anual	1	2	200%
	Jornadas de Servicios de atención Medica	Numero de Jornadas	Anual	15,000	17,918	119.40%
	Jornadas de atención Estancias Infantiles	Numero de Jornadas	Anual	1,400	1,599	114.21%
	Conferencias	Numero de conferencias dictadas	Anual	3	5	166.67%



	Actos de Aniversarios	Numero de actos conmemorativos	Anual	80	106	132.50%
	Homenajes y/o Espectáculos Realizados	Numero de actos realizados	Anual	4	6	150%
	Seminarios	Numero de seminarios realizados	Anual	12	16	133%
	Paneles	Numero de paneles realizados	Anual	3	4	133%
Vicerrectoría Administrativa	Todo lo relativo al análisis sobre esta área y en especial la ejecución presupuestaria y compras, están contenidas a modo de matriz y cuadro en la Memoria Institucional 2025					

Fuente. - Memoria Institucional UASD-2025



d) Resumen del Plan de Compras 2025

RESUMEN DEL PLAN DE COMPRAS

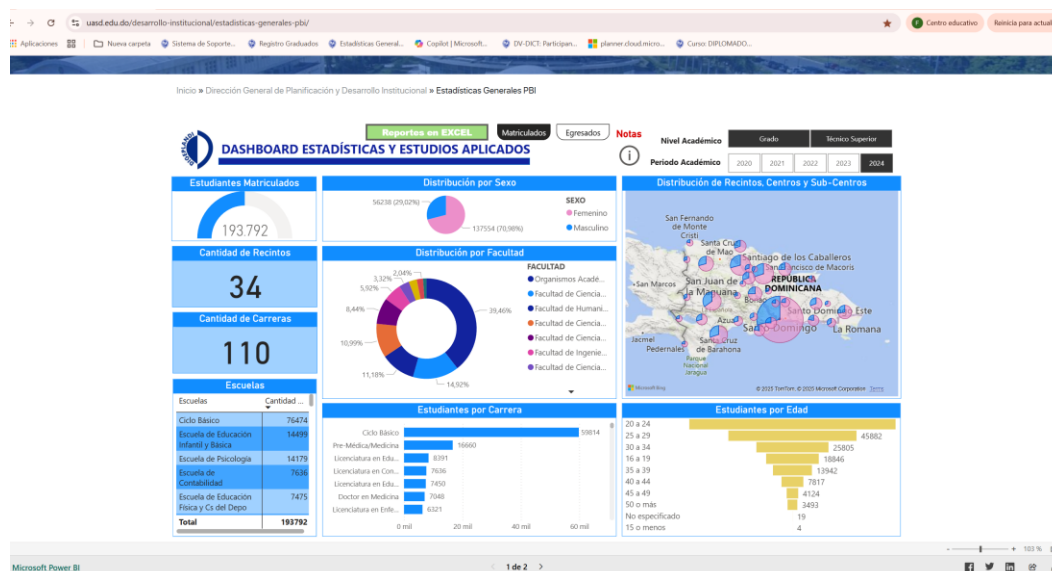
DATOS DE CABECERA PACC	
Monto estimado total	\$ 845,782,282.23
Monto total contratado	\$ 701,448,280.57
Cantidad de procesos registrados	248
Capítulo	5128
Subcapítulo	01
Unidad ejecutora	0001
Unidad de compra	Universidad Autónoma de Santo Domingo
Año fiscal	2025
Fecha de aprobación	31 de diciembre
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN	
Bienes	\$ 423,881,481.00
Obras	\$ 294,322,801.23
Servicios	\$ 127,578,000.00
Servicios: consultoría basada en la calidad de los servicios	\$0
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYME	
MiPymes	\$ 40,987,938.00
MiPymes mujer	\$ 3,084,900.00
No MiPymes	\$ 801,709,444.23
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	
Compras por debajo del umbral	\$ 8,053,865.00
Compra menor	\$ 167,546,731.00
Comparación de precios	\$ 373,948,686.23
Licitación pública	\$ 294,433,000.00
Licitación pública internacional	0
Licitación restringida	0
Sorteo de obras	0
Excepción - Bienes o servicios con exclusividad	0
Excepción - contratación, instalación o adquisición de oficinas para el servicio exterior	0
Excepción - contratación de publicidad a través de medios de comunicación social	0



Excepción - obras científicas, técnicas, artísticas, o restauración de monumentos históricos	0
Excepción - proveedor único	0
Excepción - rescisión de contratos cuya terminación no exceda el 40% del monto total del proyecto, obra o servicio	0
Excepción - resolución 15-08 sobre compra y contratación de pasaje, aéreo combustible y reparación de vehículos de motor.	0

Fuente. - Memoria Institucional UASD-2025

d) Actual panel estadísticas generales Power BI



Links:

- <https://uasd.edu.do/desarrollo-institucional/estadisticas-generales-pbi/>
- <https://drive.google.com/drive/folders/16ip5e0yyDNSRV23nO0ztwm6jcgfMKJWj>



Métricas:

